

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАН  
Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета -  
начальником управления  
образованием Бугульминского  
муниципального района РТ  
В.В. Кульбеда  
2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующей  
детского сада № 35  
Р.М. Каримовой  
от «31» августа 2023 г. № 85 о/д



6. Математическая грамотность

7. Основные знания

8. Направление работы

9. Стартовая диагностика

10. Организационно-управленческая работа

11. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

## ПЛАН

### воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида №35 «Дельфин»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на 2023 – 2024 учебный год

16. Контрольно-реактивные мероприятия по оценке качества воспитательной

воспитательной работы с воспитанниками

17. Формирование образа личности, развитие навыков информационной образовательной среды

детей

18. Сотрудничество с родителями, информационной безопасностью детей

19. Повышение квалификации сотрудников по вопросам воспитания, обучения и ухода за детьми в дошкольном учреждении

20. Консультирование работы с родителями детей, находящихся в детской саду

21. Работа воспитанного коллектива №35 «Дельфин» в кружково-школьном

22. Оздоровительная работа

23. Психологическое развитие

24. Симбиотическая практика

25. Организация работы по воспитанникам

## **Содержание**

1. Давайте познакомимся!
2. Визитная карточка
3. Информационная карта
4. Статистическая характеристика педагогических кадров МБДОУ № 35 «Дельфин»
5. Задачи дошкольного отдела на 2023-2024 учебный год
6. Методическая тема детского сада № 35
7. Основные задачи:
8. Направления работы
9. Самообразование педагогов
10. Организационно-управленческая работа
11. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ
12. Работа методического кабинета
13. План проведения аттестации педагогических работников
14. План повышения квалификации педагогических работников
15. Консалтинговая педагогическая служба
16. Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками
17. Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада
18. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей
19. Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников
20. Консультативная работа с родителями детей, не посещающих детский сад
21. Работа дошкольного учреждения №35 «Дельфин» в микросоциуме
22. Оздоровительная работа
23. Педагогические советы
24. Семинары практикуму
25. Организация работы по наставничеству

26. Школа младшего воспитателя
27. Недели профессионального мастерства. Показ открытых мероприятий
28. Организация дополнительного образования
29. Бесплатные дополнительные образовательные услуги на 2023-2024 учебный год
30. Циклограмма мероприятий детского сада на 2023 – 2024 учебный год
31. Малые аппаратные совещания
32. Контроль и оценка деятельности
33. Организационно-педагогические мероприятия с детьми .Работа с одаренными детьми
34. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом
35. Работа медицинского кабинета
36. Административно-хозяйственная работа
37. Материально-техническая база
38. Лист корректировки годового плана

**Приложения:**

План воспитательно-образовательной работы по преемственности МБДОУ №35 «Дельфин» и МБОУ СОШ № 6 на 2023–2024 учебный год

План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах детского сада № 35 «Дельфин» на 2023 -2024 учебный год

План по социальному партнёрству с родителями детского сада № 35 «Дельфин» на 2023 – 2024 учебный год

План реализации закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на 2023 -2024 учебный год детского сада № 35 «Дельфин», воспитателя по татарскому языку

Организационно – педагогические мероприятия ОО «художественно-эстетическое развитие» раздел «музыка» детского сада № 35 «Дельфин» на 2023 -2024 учебный год

План работы с одаренными детьми детского сада № 35 «Дельфин» на 2023 -2024 учебный год

**Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности ДОУ**  
В 2022 - 2023 учебном году в детском саду № 35 «Дельфин» функционировало 7 групп

Группа раннего возраста «Солнышко - 18

Первая младшая группа «Пчёлки» – 15

Первая младшая (татарская) группа «Радуга» - 13

Вторая младшая группа «Ромашка» – 16

Средняя группа «Пилоты» –17

Старшая группа «Алые паруса» – 25

Подготовительная к школе группа «Капитошка» - 26

**Общее количество воспитанников в настоящее время –130 воспитанника**

**Проектная мощность:**140 детей

**Язык обучения и воспитания детей:** русский , татарский

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Педагогический коллектив детского сада №35 «Дельфин» в течение учебного года работал над реализацией **основных задач годового плана 2022 – 2023 учебного года:**

**Методическая тема муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов

**Годовые задачи дошкольного отдела**

1. Использовать Региональную систему комплексной оценки качества (РСОКО) в целях создания условий для эффективного развития дошкольного образования.

2. Обеспечить непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции и профилактики физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Обеспечить равные возможности по интеллектуальному и творческому развитию дошкольников в условиях детского сада.

5. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.

6. Воспитание нравственно-патриотических качеств через различные виды деятельности.

**Методическая тема детского сада № 35**

Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышение ИКТ – компетентности педагогов.

**Основные задачи:**

1. Повышать качество дошкольного образования посредством освоения цифровых образовательных технологий для развития профессиональных компетенций педагогов.

2. Продолжать приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для полилингвального образования дошкольников на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.

3. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.

4. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий и интеграцию образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в различных видах детской деятельности.

5. Способствовать созданию разнообразной совместной деятельности с родителями по формированию основ экологического воспитания дошкольников через исследовательско-проектную деятельность.

**Направления работы:**

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, формирование основ физической культуры личности и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения через оптимизацию двигательного режима;

2. Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях.

Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.

3. Совершенствование работы по экономическому воспитанию дошкольников.

4. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста. Построение линий преемственных связей между детским садом и школой, способствующих эффективному развитию детей и успешному переходу на следующую ступень образования в разрезе ФГОС ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Согласно плану проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости**

<b>Пд р о п</b>	<b>Группа здоровья</b>				
	<b>Всего детей</b>	<b>I (здоровые)</b>	<b>II (часто болеющие)</b>	<b>III (диспансерный учёт)</b>	<b>V группа (инвалид)</b>
2021	143	44	95	4	0
2022	126	44	78	3	1
2023	130	35	90	4	1

и

**по болезни одним ребёнком за год**

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2021	2,8
2022	2,9
2023	2,4

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается уменьшение показателей по заболеваемости.

Для снижения показателей заболеваемости: реализация годовой задачи, вследствие чего усилить контроль за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, реализация здоровьесберегающих технологий, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия, строго соблюдается режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, обеспечивается уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. С родителями проводились беседы, старшей медицинской сестрой проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни отстранялись от посещения детского сада. Велась информационная работа по профилактике COVID-19., Гриппа, ОРВИ.

Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацию деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Обширная профилактическая работа в учреждении включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;

Успешно адаптируют и внедряют в оздоровительный процесс дневные паузы здоровья:

- босоножие: солевая дорожка, коврики с шипами, пуговицами, пробками, ребристые дорожки, обручи

- послесонная пауза здоровья, игровой точечный массаж.

Утренняя гимнастика с использованием самомассажа биологически активных точек (со 2 младшей группы);

«Медвежонок» профилактика и коррекция плоскостопия. «Петушок» для выработки правильной осанки;

Эффективные виды физкультурных занятий, в том числе 1 дополнительное на воздухе со старшей группы;

Физкультминутки для снятия психофизического утомления (продолжительность 3 минуты);

Су Джок терапия (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа).

Проанализировав созданную систему физкультурно - оздоровительной работы в практике дошкольного учреждения, констатировали, что данной проблеме педагоги уделяют должное внимание.

Педагогами всех возрастных групп с учетом требований СанПинов и содержания образовательной области «Физическое развитие» составлена циклограмма двигательного режима, в которую включена вся динамическая деятельность детей, как организованная, так и самостоятельная, и предусматривающая рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов ОД, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников.

Проведена большая работа по оснащению развивающей среды в группах для организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками (использование стандартного и нестандартного физкультурного оборудования, и инвентаря для самостоятельной двигательной деятельности и стимуляции творческого самовыражения детей).

Изучение состояния работы педагогов по проблеме «Об организации работы по оптимизации двигательной активности дошкольников в режиме дня» показало, что в ДОУ сложилась определенная система работы в данном направлении.

Так, например, анализ, созданных условий для организации работы по развитию двигательной активности дошкольников показал, что в группах имеется оборудование и физкультурный инвентарь для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги используют его для проведения упражнений на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса, включают в игры и самостоятельную деятельность детей, упражнения на ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, равновесие, и т.п. Кроме того, в возрастных группах имеются пособия, изготовленные руками педагогов, стимулирующие интерес к физической культуре, развивающие такие качества как: ловкость, гибкость, равновесие, глазомер, силу, увеличивающие эффективность занятий.

Работа по формированию представлений о своём организме и ЗОЖ проводится в тесном взаимодействии с семьёй. В планировании работы с семьёй воспитатели применяют новые нетрадиционные формы взаимодействия (практикумы, досуги, совместные экскурсии, походы и т.д.), так как эти формы доставляют огромную радость детям, формируют привычку к здоровому образу жизни дома и в детском саду.

**Результаты анкетирования по изучению культуры здоровья семей воспитанников**  
свидетельствуют, что 52% считают свою семью здоровой и ведущей здоровый образ жизни, 43% опрошенных используют активные формы оздоровления – утреннюю гимнастику, закаливание, регулярные прогулки на свежем воздухе.

Таким образом, данные процесса формирования знаний, умений, навыков и привычек здорового образа жизни, выступающих в качестве критерия эффективности системы валиологического образования, обосновывают возможность и необходимость целенаправленного обучения искусству управления своим здоровьем на этапе дошкольного возраста.

**Перспективы:**

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
- организовать пропаганду положительного опыта семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
- регулярно осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
- продолжать совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Итоги диагностики освоения основной программы на конец 2022– 2023уч. год**

Возрастная группа	Образовательная область				
	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста	в – 13 с – 5 н – 0	в – 13 с – 5 н – 0	в – 15 с – 16 н – 0	в – 16 с – 2 н – 0	в – 13 с – 5 н – 0
Первая младшая группа 1	в – 14 с – 1 н – 0	в – 14 с – 1 н – 0	в – 13 с – 2 н – 0	в – 15 с – 0 н – 0	в – 13 с – 2 н – 0
Первая младшая группа 2	в – 9 с – 4 н – 0	в – 9 с – 4 н – 0	в – 10 с – 3 н – 0	в – 9 с – 4 н – 0	в – 13 с – 0 н – 0
Вторая младшая группа	в – 3 с – 13 н – 0	в – 4 с – 12 н – 0	в – 3 с – 13 н – 0	в – 13 с – 3 н – 0	в – 13 с – 3 н – 0
Средняя группа	в – 14 с – 0 н – 0	в – 14 с – 0 н – 0	в – 14 с – 0 н – 0	в – 14 с – 0 н – 0	в – 14 с – 0 н – 0
Старшая группа	в – 23 с – 2 н – 0	в – 25 с – 0 н – 0	в – 25 с – 0 н – 0	в – 25 с – 0 н – 0	в – 25 с – 0 н – 0
Подготовительная группа	в – 22 с – 4 н – 0	в – 22 с – 4 н – 0	в – 22 с – 4 н – 0	в – 22 с – 4 н – 0	в – 22 с – 4 н – 0
130	в – 98 (75%) с – 32(25%) н – 0	в – 101 (78%) с – 29 (22%) н – 0	в – 102 (78%) с – 28 (22%) н – 0	в – 114 (88%) с – 16 (12%)	в – 113 (87%) с – 17 (13%) н – 0

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень

**Вывод:** В целом виден рост и положительная динамика освоения образовательной программы детьми, низкий уровень отсутствует. Это связано с тем, что на основе диагностического обследования в начале года, на основе изучения индивидуальных способностей и склонностей, планировалась и проводилась воспитательно – образовательная работа. Благодаря проводимой систематически и планомерно воспитательно – образовательной работе к концу года дети показывают более высокие результаты.

## Готовность дошкольников к обучению в школе

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников 2022 – 2023 учебный год

Воспитатели: Кинсертдинова М.С., Бобылева О.П.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	25	100	-	-	-	-
пространственные представления	25	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	25	100	-	-	-	-

Таким образом, по результатам изучения стартового уровня будущих первоклассников, готовы к школьному обучению 25 человек, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне развития интегративных качеств и базовых компетенций.

Основная масса выпускников поступает в школы, находящиеся в микрорайоне «Центр» (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №6, татарская гимназия №14)

### Результатам освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы в ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса на окончание 2022 – 2023 учебного года

По итогам контрольных срезов на окончание учебного года показали положительный результат освоения программного материала по данному разделу. **56 детей - 51% - идеальный** уровень освоения программного материала,

**39 детей - 35% - высокий** уровень освоения программного материала,

**15 детей 14 % – средний** уровень освоения программного материала.

Всего обследовано: **110 детей**

**1 мл. группа 1 (14 детей):**6 детей 43 % – идеальный уровень;

6 детей 43% - высокий уровень ;

2 ребенка 14 % - средний уровень

**1 мл. группа 2 (17 детей):**8 детей 47% – идеальный уровень;

5 детей 29% - высокий уровень ;

4 ребёнка 24% - средний уровень

**2 мл. группа (16 детей):** 10 детей 63 % – идеальный уровень;

5 детей 31% - высокий уровень ;

1 ребёнок 6 % - средний уровень

**Средняя группа (14 детей):**9 детей 65% - идеальный уровень;

3 ребенка 21 % - высокий уровень;

2 ребенка 14% - средний уровень

**Старшая группа (24 ребенка):** 12 детей 50% - идеальный уровень;

10 детей 42% - высокий уровень

2 ребёнка 8% - средний уровень

**Подготовительная группа (25 детей):**

11 детей 44% - идеальный уровень;

10 детей 40% - высокий уровень;

4 ребёнка 16% - средний уровень

**Уровень усвоения части программы, разработанной с учётом использования УМК**

Количество детей: 111

Возрастная группа	Высокий уровень (югары дэрәҗә)	Средний уровень (уртacha дэрәҗә)	Ниже среднего (уртачадан түбән дэрәҗә)	Всего
Подготовительная к школе группа	23	3	-	26
Старшая группа	21	2	-	23
Средняя группа	12	2	-	14
Всего	56	7	0	63

Уровень усвоения части программы, разработанной с учётом использования УМК в конце 2022 – 2023 учебного года соответствует **высокому уровню (2.8 баллов)**.

На конец учебного года, диагностика по уровню усвоения татарского языка проводилось в средней, старших и подготовительной к школе группах. Данная диагностика показала что, усвоение части программы, разработанной с учётом использования УМК соответствует **высокому уровню (2.8 баллов)**. По результатам интерпретации были выявлены следующие данные - из 63 исследуемых детей показали высокий уровень усвоения материала 56 детей, что составляет 89%, небольшие затруднения имеют 7 детей это 11% .

Следовательно, 89% детей хорошо отвечают на вопросы, с лёгкостью задают эти вопросы сами, активно без помощи учителя могут построить диалог с товарищем. В подготовительной к школе группе, дети, набравшие высокие баллы сами строят общение на татарском языке, они начинают применять татарскую речь в обыденной жизни. В старших группах дети применяют простые диалоги, они могут обмениваться с воспитателями и со сверстниками простыми словами на татарском языке. В средней группе они не испытывая сложности отвечают на вопросы воспитателя, могут назвать качества предметов, в процессе игры могут использовать названия я игрушек на татарском языке самостоятельно.

11% детей имеют незначительные трудности, которые заключаются в том, что дети не могут без помощи воспитателя не могут построить диалог с товарищем, им необходимы наводящие слова и вопросы. Исходя из этого, построение диалогов осуществляются не всегда правильно. Так же данные дети испытывают сложности при полном описании картины. Они не могут самостоятельно назвать качества предмета, опираются на вопросы воспитателя. В то же время они чётко и правильно дают ответ на вопросы, основная сложность заключается в самостоятельном ответе.

**Рекомендации:**

1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить

со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировке стола и т.п.).

2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.

3. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;

4. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ - игры, диски по УМК.

5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

Отзывы учителей начальной школы о выпускниках нашего ДОУ показывают, что дети находятся в эмоционально-положительном состоянии. Развитие познавательных процессов находится на достаточно высоком уровне: память – 89%, речь – 85%, внимание- 80%. Учатся с интересом 94% выпускников.

В течение года с целью установления партнерских взаимоотношений детского сада и школы, формирования положительного отношения дошкольников к школе были проведены мероприятия:

- родительское собрание в подготовительных к школе групп «Детский сад и школа должны быть единой командой» с приглашением учителей начальных классов МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 3

- экскурсия для детей старшей и подготовительной групп;

- воспитатели посещали уроки первоклассников (бывших выпускников) с целью мониторинга успешности их учебной деятельности.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДОУ и школы. Все намеченные мероприятия выполнены в полном объёме.

**Выводы:** Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

В течение учебного года педагоги работали над разработкой проектов с использованием интеграции, как одного из путей достижения качества образования, его обновления для формирования начал социальной компетентности у дошкольников. Через семинары-практикумы воспитатели освоили современные эффективные методы проблемного обучения, использование мнемотехники, наглядного моделирования; мастер-класс из опыта работы «Педагоги и родители – творческий tandem в подготовке детей к школе» повысил образовательный уровень родителей. Умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приёмы профилактики и оздоровления, заинтересованность в снижении детской заболеваемости, учёт индивидуальных особенностей, пола ребёнка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы способствовали эффективному выполнению годовой задачи.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по развитию творческих способностей детей, свойствами и качествами предметов, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйствственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольником; необходимо использовать игру как форму социализации детей; необходимо

повысить компетентность педагогов по вопросу: современные методики формирования математических представлений у дошкольников.

### **Анализ удовлетворённости родителей как заказчиков образования**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, семинары-практикумы) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, даётся всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно поставленных годовых задач. Работа с родителями начинается задолго до поступления ребёнка в детский сад, с момента получения родителями путевки в дошкольное учреждение. Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОУ проводятся родительское собрание и индивидуальные беседы, где выясняются условия жизни, режим питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его особенности развития и поведение; родители знакомятся с условиями пребывания и воспитания детей в ДОУ. Работа с родителями в течение года проводилась через общие и групповые родительские собрания с использованием различных мероприятий: презентации, практические занятия, мастерские, экскурсии и т. д.; открытые просмотры занятий, дни открытых дверей, форумы родительского актива, проведённые педагогами и специалистами; работу с родительским комитетом.

Проведено анкетирование родителей в целях выявления положительного или отрицательного отношения к получаемым образовательным услугам МБДОУ №35 «Дельфин».

В анкетировании приняли участие 130 родителей. Анкета состояла из 8 вопросов. Получены следующие результаты:

По вопросу №1 :

Как вы считаете? Наш детский сад:

- пользуется авторитетом в микрорайоне; - 91%
- не пользуется авторитетом: 0%
- о нем вообще не говорят; - 3%
- затрудняюсь ответить. - 6 %

Отмечено так же и особое мнение одного из родителей (Всегда хотели водить именно в этот садик, удобно, рядом с домом, красивый, уютный)

Вывод: 91% родителей, считает, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне.

По вопросу №2 :

Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;- 81%
- через силу; 0,8%
- чаще с удовольствием; 16%
- редко с желанием. 2,2%

Вывод: 81% родителей, считает, что дети посещают детский сад с удовольствием.

По вопросу №3 :

Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью; - 97%
- устраивает частично; 3%
- не устраивает совсем. 0%

Вывод: работа педагогов в группе устраивает полностью 97%

По вопросу №4

Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; - 95%
- получают, но недостаточно; 5 %
- не получаю ничего нового; 0%
- получают вредную информацию; 0%
- затрудняюсь ответить. 0%

Вывод: 95% родителей, считает, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения.

По вопросу №5

Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов МБДОУ №35 «Дельфин»?

А) да – 98%

Б) нет – 0 %

в) частично – 2%

Вывод: 98% родителей, считает, что удовлетворены компетентностью педагогов МБДОУ №35 «Дельфин»

По вопросу №6

были получены ответы по нескольким параметрам, в основном родители выбрали ответы

Информацию о детском саде Вы приобретаете

- из наглядной агитации детского сада; сайта 90%
- со слов других родителей; 10%
- от воспитателя; 100%
- на собраниях; 90%
- от заведующей; 70%
- не получаете. 0%

Вывод: родители получают информацию из нескольких источников одновременно.

По вопросу №7

Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду?

- да; - 96,2%
- нет; - 0,8%
- частично. – 3%

Вывод: 96,2% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребёнка в детском саду

По вопросу №8 были получены ответы по нескольким параметрам, в основном родители выбрали ответы

Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база - 97%
- повысилась этика быта - 0%
- изменилось отношение к детям - 0,4%
- возникло уважение к родителям - 0%
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы; - 1,6%
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями; 3%
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом;
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах. – 5,6%

Также получено особое мнение «чтобы вновь заработал бассейн»

Вывод: в основном родители хотят повышения материально – технической базы детского сада.

**Общий вывод:** в основном родители удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива. Но необходимо провести работу над усовершенствованием материально-технической базы, повысить значимость наглядной информации, провести работу с некоторыми педагогами по улучшению качества работы.

В течение года проводились консультации специалистов ДОУ (музыкального руководителя, логопеда, педагогов) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Были организованы мероприятия для родителей и совместно с родителями, направленные на создание благоприятных условий для развития детско-родительских отношений в семье, способствующие творческому и эмоциональному развитию детей: это и совместные праздники «День матери», «Мой пapa — защитник Родины», «Новогодние приключения», «С днем рождения, детский сад», «Мой друг - Светофор» и другие; это и пешеходные прогулки и экскурсии по городу Бугульма; это и физкультурные занятия с участием родителей; это выставки и конкурсы разного уровня: «А –ну ка, мальчики!», А –ну ка, девочки», «Мир вокруг нас», «Родной край», «Я и мои права», «Мы за безопасность», «Береги лес» и др. В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически педагоги знакомили их с жизнью группы, давали советы и рекомендации по воспитанию малышей. Совместно с родителями была проведена большая работа по оформлению игровых центров в группах, изготовлению атрибутов для организации детской деятельности в ДОУ. Активное участие родители принимают в субботниках по благоустройству групповых помещений и территории детского сада, а также оказывают спонсорскую помощь в оформлении развивающей среды. Отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги для родителей являются помощниками. Все родители отмечают хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентации деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ, создана группа в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/ds\\_35\\_delphin](https://vk.com/ds_35_delphin), имеющая статус Госпаблика. Размещение информации производится регулярно, на официальном сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей (законных представителей), воспитанников и общественности.

**Вывод:** Работа по взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном учреждении поставлена на высоком уровне. В целях вооружения родителей основами педагогических знаний, необходимых для организации жизни и воспитания детей в семье, обеспечения единства воспитательных воздействий детского сада и семьи используются разнообразные формы и методы работы: родительские собрания, семинары-практикумы, «Дискуссии», «Диспуты», консультации, «Семейные гостиные», «Круглые столы», спортивные праздники, лекции, анкетирование. Родители воспитанников детского сада проявляют активное участие в педагогическом процессе, совершенствовании и создании предметно-развивающей и языковой среды ДОУ. Все проведенные формы работы расширили границы общения родителя и педагога, взрослого и ребенка, укрепили связь между поколениями. Родители обратили внимание на собственных детей, а у ребят появился интерес к совместной деятельности с взрослыми. Стала реальностью готовность родителей к конструктивным партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ведётся активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35 «Дельфин».

Программы:

- «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района РТ;
- «Программа развития детского сада № 35 на 2020 – 2025 годы»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Учебные рабочие программы дополнительных образовательных услуг;
- «От рождения до школы» (Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- Программа «Мир открытый». Образовательная система «Школа 2100». Комплексная программа «Детский сад 2100» Т.Р. Кислова;
- Программа «Мир открытый». Центр системно-деятельной педагогики «Школа 2000» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Р.Ш. Ахмадиевой, Е.Е. Ворониной, Р.Н. Миниханова;
- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;
- УМК «На поляне детства» хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей К.В. Закирова;
- УМК «Балачак аланы» балаларбакчасытәрбиячеләрәһәмәти-әниләр хрестоматия. К.В. Закирова
- Балаларбакчасында рус балаларына татар төле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: “Минемәем” проекты (4-5 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;

- Балаларбакчасында рус балаларына татар төле өйрәту: программа, методик кинешләр, диагностика. Раздел: “Үйный-үйныйүсәбез” проекты (5-6 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балаларбакчасында рус балаларына татар төле өйрәту: программа, методик кинешләр, диагностика. Раздел: “Без индехәзерзурлак – мәктәпкәилтәюллар” проекты (6-7 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучения, проектную деятельность.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Особенности образовательного процесс

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее ОД) ведётся по подгруппам.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Запись проходила с учётом желания детей и запросов родителей. Традиционно прошли творческие отчёты специалистов дополнительного образования.

#### **В ДОУ организовано дополнительное образование:**

В ДОУ организовано дополнительное образование:

Всего - 9 , в том числе 4 - на платной основе, 5 - на бесплатной основе.

Направленность кружков: художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-оздоровительное.

Охват: 185 детей.

на бесплатной основе - 50 детей

на платной основе - 66 детей

Вокал – 22 ребёнка

Хореография - 16

Английский язык –19 детей

Робототехника - 9 детей

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей, способствовала развитию у детей различных способностей в дополнительном образовании по разным направлениям: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной; значительно укрепив материальную базу учреждения и создав систему материального стимулирования.

Приоритетной задачей ДОУ остаётся развитие сферы дополнительного образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

Выводы: Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров с использованием разнообразных форм и методов работы: Педагогический совет, Педагогический час, семинар – практикум, «Педагогическая гостиная», «Мастер-класс», «Тренинг», «Деловая игра», «Школа передового опыта», «Мозговой штурм». Показателем уровня педагогической компетентности коллектива ДОУ является активное участие педагогов в смотрах-конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня. В перспективе: создание эффективной предметно-пространственной и языковой среды в соответствии ФГОС ДО и УМК, в которой будет полностью реализован творческий потенциал каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

#### **Работа с кадрами**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами. Вакансий нет.

В детском саду работает дружный, творческий коллектив, отличительными особенностями которого являются профессионализм, новаторство, трудолюбие и любовь к детям, созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад полностью укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего педагогов 16, средний возраст 40 лет.

В детском саду работает 16 педагогов, из них 11 педагогов (69%) имеют высшее образование, 5 педагогов (31%) имеют - среднее специальное педагогическое образование из них 1 педагог (6%) обучается в ВУЗе

Высшая квалификационная категория: 4 педагога (25%).

1 квалификационная категория: 6 педагогов (37%)

СЗД – 3 педагога (19%)

Не имеют квалификационную категорию: педагога 3 (19%).

Педагогический стаж работы:  
до 5 лет - 6 педагогов (37%).  
с 5 до 10 лет – 2 педагога (13%).  
с 10 до 20 лет – 2 педагога (13%)  
более 20 лет – 6 педагогов (37%)

В 2022 прошли повышение квалификации на 1 квалификационную категорию – 0 педагогов, высшую кв. категорию – 1 педагог, СЗД – 2 педагога.

В 2023 планируют повышение квалификации на высшую категорию – 4 педагога, на 1 категорию – 6 педагогов, на сзд – 1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада работают с базовыми программами для реализации игровых технологий MS Office ( Excel, Power Point, Word), графическими редакторами (Word, PowerPoint, Paint, Excel, Photoshop). Умеют быстро искать необходимую информацию в интернете, могут работать с различными браузерами (Chrome, Яндекс).

**Вывод:** по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, 29% педагогов имеют педагогический стаж выше 10-ти лет, 9 педагогов с высшей и I квалификационной категорией; обладают высоким профессиональным уровнем, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации Особые достижения в ДОУ за 2022-2023 год:**

Своё профессиональное мастерство педагоги повышают на педагогических советах Учреждения и муниципальных методических объединениях. Опыт педагогической работы распространяется через активное участие в муниципальных мероприятиях, публикацию материалов в сети Интернет и участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

#### **Творческие достижения детского сада**

<b>Год</b>	<b>Название конкурса (уровень)</b>	<b>Результат</b>
2022	Муниципальный конкурс «Сэхнэ»	Грамота, 2 место
2023	Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года»	Лауреат – Победитель
2023	Всероссийский конкурс детско –юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за активное участие
2023	Районный конкурс – выставка «Ай, да валенки!»	Диплом в номинации «Валенок – сказочный персонаж»
2023	2 муниципальный патриотический конкурс «Звезда»	Диплом 1 степени
2023	2 муниципальный патриотический конкурс «Звезда»	Диплом 3 степени
2023	Муниципальный конкурс «Радуга талантов – 2023»	Грамота лауреат 2 степени

2023		Благодарственное письмо за участие в экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!»
------	--	---

## Творческие достижения педагогов МБДОУ № 35

Иванова Нина Владимировна			
№ п/п	Название конкурса, викторины	Уровень	Результат
1	Конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Номинация: Видеоролик	Региональный	Диплом I степени, 2022
2	Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в номинации «Моя педагогическая находка»	Республиканский	Диплом III степени, 2022
3	Творческий конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Изобразительное искусство»	Республиканский	Диплом I степени, 2022
4	Конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза»	Республиканский	Диплом участника, 2022
5	Детский конкурс рисунков «Я мечтаю!»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2022
6	Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2022
7	Конкурс детских творческих работ "Дед Мороз - красный нос!"	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2022
8	Конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится!"	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2022
9	Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2022
10	Конкурс детских рисунков "Зимний спорт!"	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2022
11	Портал СОВУШКА		Благодарность
12	Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
13	Конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
14	Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
15	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
16	Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
17	Конкурс детских творческих работ в технике нефтяная графика «Волшебная паутинка»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
18	Конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья» благодарственное письмо	Всероссийский	Благодарственное письмо. 2023

19	Конкурс детских творческих работ «Первым делом самолёты»	Всероссийский	Благодарственное письмо. 2023
20	Конкурс детских творческих работ «Мой Весёлый Домовой»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
21	Детский творческий конкурс «Зашитники отечества»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
22	«Мнемотехника для детей» Академия педагогов России и стран СНГ	Всероссийский	Сертификат об участии в мастер-классе продолжительностью 2 часа, 2023
23	ООО «Центр Развития» Педагогики. Академия Развития творчества «АРТ-талант»	Всероссийский	Свидетельство участника образовательного сообщества, 2023
24	ООО «Центр Развития» Педагогики. Академия Развития творчества «АРТ-талант.	Всероссийский	Благодарность, 2023
25	Диплом за личный вклад в профессию Образовательный портал PRODLENKA	Всероссийский	Благодарность, 2023
26	Конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности»	Региональный	Диплом 2 место
27	Форум «Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат участника

**Дементьева Лейсан Фанисовна**

1	«Тат-конкурс» «Снежная сказка»	Республиканский	Диплом 1 место, 2023
2	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиенды» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Всероссийский	Сертификат, 2023
3	«Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Всероссийский	Сертификат, 2023
4	За добросовестный труд в системе образования и в связи с Международным женским днём 8 марта	Муниципальная	Грамота, 2023

**Козлова Людмила Борисовна**

1	Блиц - Олимпиада «Зимушка – зима»	Всероссийский	Победитель I место За подготовку участника, 2022
2	«ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Всероссийский	Диплом, 2022
3	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат с отличием, 2022
4	Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».	Всероссийский	Сертификат, 2022
5	Общероссийская акция «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат, 2022

6	Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». «На пороге зимы»	Всероссийский	Диплом победителя I степени, 2023
<b>Горникова Ирина Ринатовна</b>			
1	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском языке»	Муниципальный	Победитель, 2022
2	«Тат-конкурс» конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Мультишные истории»	Республиканский	Диплом 1 место, 2022
3	Профессиональный конкурс «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Диплом участника, 2023
4	Конкурс музыкально-дидактических игр «Танцую и играю на татарском языке»	Муниципальный	Диплом участника, 2023
<b>Бегишева Динара Эркиновна</b>			
1	«АУРА-Тех» «Доступная среда» 2022	Общероссийский	Сертификат, 2022
2	Программа повыш.квалиф. «Обучающиеся с ОВЗ: Особен.организ.учеб.деяте.в соответствии с ФГОС»		Удостоверение, 2022
3	Программа повыш.квалиф. «Интеграция образов.областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национал.группах ДО»		Удостоверение, 2022
4	«Ступени успеха» «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	Всероссийский	Диплом 1 место
5	Конкурс «Новогодняя сказка» «Оформление группы»	Всероссийский	Диплом (2 Место) Благод. письмо
6	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Всероссийский	Сертификат, 2023
7	Программа повыш.квалиф. «Игра, познание и общение как уник. средст. обучен., воспитан. и развития детей от рождения до школы		Удостоверение, 2023
<b>Николаева Татьяна Николаевна</b>			
1	Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Всероссийский	Сертификат, 2023
2	«Системно-деятельный подход в экологическом образовании детей» презентация авторской игры – бизиборд «На ферме у Кати»	Республиканский	Диплом участника. 2023
3	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Сертификат, 2023
4	Конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Диплом 1 место, 2023
	Конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Республиканский	Призер, 2 место, 2023
<b>Кинсертдинова Миляуша Султановна</b>			
1	Открытый всероссийский конкурс пед.проектов «Радуга открытый»	Всероссийский	Диплом 3 степени, 2022
2	Программа повыш.квалиф. «Обучающиеся с ОВЗ: Особен.организ.учеб.деяте.в соответствии с ФГОС»		Удостоверение, 2022
3	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций « Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях»	Всероссийский	Диплом Победителя, 2022
4	«Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-	Всероссийский	Диплом

	гений»		(1степени), 2022
5	Конкурс «Новогодняя сказка» «Оформление группы»	Всероссийский	Диплом (2 Место) Благод.письмо, 2022
6	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Всероссийский	Сертификат, 2022
7	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Всероссийский	Сертификат, 2022
8	Программа повыш.квалиф. «Игра, познание и общение как уник. Средство обучения., воспитания. и развития детей от рождения до школы		Удостоверение, 2023
9	«Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста)	Всероссийский	Сертификат, 2023

**Таминдарова Гульнара Абдулловна**

1	Конкурс "ПРИЗВАНИЕ"	Всероссийский	Диплом 1 место , 2022
2	Конкурс "ПРИЗВАНИЕ"	Всероссийский	Диплом 2 место, 2022
3	Конкурс "Звонок на урок-2".	Всероссийский	Диплом 2 место, 2022
4	Конкурс "Дорогу -Педагогу" год	Всероссийский	Диплом - Победителя 1 место 2022
5	Конкурс «Говорите мамам нежные слова»	Всероссийский	Диплом, 1 степени
6	Участие в межрегиональном семинаре -практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Альметьевска		Справка
7	Конкурс "Звонок на урок-3"	Всероссийский	Диплом,2 место
8	Конкурс "Новогодняя сказка" в номинации "Оформление группы "	Всероссийский	Диплом 1место, 2022
9	Конкурс «ДОРОГУ ПЕДАГОГУ»	Всероссийский	Диплом, 3 место
10	Конкурс КНЯГИНА_КНИГА--"№1 –Я-КК 23 В номинации "Дошкольный дом	Всероссийский	Диплом . 1место, 2023
12	Конкурс "В дом стучится Новый год", "Видеоролик"	Всероссийский	Диплом 1степени, 2023
13	Конкурс КНЯГИНА_КНИГА--" №2-Я-КК23.,в номинации "Талантлив во всём"	Всероссийский	Диплом 2 место, 2023
14	Конкурс "Нежный,добрый ,очень милый,праздник мам неповторимый",воспитанники групп ,в номинации "Видеоролик"	Всероссийский	Диплом1 степени, 2023
15	Конкурс "Творцы -дворца"--".В номинации "Представление педагогического опыта" ДИПЛОМ Победителя 1 МЕСТО 2023 год	Всероссийский	Диплом 1 место, 2023
16	Конкурс ЯП-01 №383 "Палитра культур",в номинации "Фото в национальном костюме	V Международный	Диплом 2 место, 2023

**Бобылева Ольга Павловна**

1	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Всероссийский	Благодарственное письмо
2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!»	Всероссийский	Благодарственное письмо
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Благодарственное письмо
4	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Всероссийский	Благодарственное письмо

5	Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда»	Общероссийский	Сертификат участника
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	Благодарственное письмо
7	Зональный семинар «Изучение английского языка: методики и перспективы»	Муниципальный	Сертификат участника
8	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолёты!»	Всероссийский	Благодарственное письмо
9	Региональный конкурс семейного творчества «Мама-первое слово»	Муниципальный	Благодарственное письмо

### Участие педагогов в методической работе (семинары, конференции, ММО, вебинары)

№	Ф.И.О. педагога	уровень	Место проведения	Тема выступление	Результат/документ
1	Иванова Н.В.	Всероссийский Онлайн-семинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	«Технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста	Сертификат, 2022
2	Иванова Н.В.	Всероссийский Онлайн-семинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	«Развивающая предметно-пространственная среда в группах детей раннего возраста»	Сертификат, 2022
3	Иванова Н.В.	Всероссийский Онлайн-семинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	«Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»	Сертификат, 2022
4	Иванова Н.В.	Всероссийский Онлайн-семинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	«Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы»	Сертификат, 2022
5	Иванова Н.В.	Всероссийский Онлайн-семинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	«Алгоритм создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации: успешные образовательные практики»	Сертификат, 2022

6	Иванова Н.В.	Всероссийский Онлайн-семинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	«Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: игра как сквозной механизм развития»	Сертификат, 2022
7	Иванова Н.В.	Всероссийский Онлайн-семинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	«Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»	Сертификат, 2022
8	Иванова Н.В.	Всероссийский Онлайн-семинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	«Оценка качества дошкольного образования и использование ее результатов для развития образовательной организации»	Сертификат, 2022
9	Иванова Н.В.	Межрегиональная Научно-практическая конференция	МПАДО	«Вектор развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (8 ак. часов)	Сертификат, 2022
10	Иванова Н.В.	Всероссийский	Форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Сертификат, 2022
11	Иванова Н.В.	Всероссийский	Курс вебинаров «Воспитатели России»	«Развитие и воспитание дошкольников» (36 академ. часов)	Сертификат, 2023
12	Иванова Н.В.	Федеральный	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография». 15 часов	Сертификат, 2023
13	Иванова Н.В.	Всероссийский	Консультационный центр "Новая линия родительского роста"	Консультация Актуальные вопросы воспитания и образования ребёнка" 2 ак. часа	Сертификат, 2023
14	Иванова Н.В	Всероссийский	Педагогическая конференция	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»	Сертификат, 2023

15	Дементьева Л.Ф	Всероссийский	форум «Воспитатели России:	Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».	Сертификат, 2022
16	Дементьева Л.Ф	Всероссийский	Курс вебинаров	«Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Сертификат, 2022
17	Козлова Л.Б.	Республиканский КПК	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Презентация опыта работы Мультстудия «Алые паруса» представляет... «Путешествие капельки»	Справка КФУ, 2023
18	Таминдарова Г.А.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Квест – игра «Русская народная сказка «Колобок» на новый лад»	Справка КФУ, 2023
19	Геронтьева Е.И.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	«Чтобы быть здоровым нам – сбережём природы храм»	Справка КФУ, 2023
20	Егорова М.А.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Инновационный проект по экологическому воспитанию дошкольников «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	Справка КФУ, 2023
21	Новрузова Е.А.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от	Презентация экологических технологий лепбук и бизиборда	Справка КФУ, 2023

			рождения до школы»		
22	Поповченко Е.О.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Мастер класс «ЭКО-кормушка»	Справка КФУ, 2023
23	Горникова И.Р.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Театрализованное представление «Эко – балачак»	Справка КФУ, 2023
24	Поповченко Е.О.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	«Огород на окне» экопроект	Справка КФУ, 2023

#### Публикации методических материалов педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	уровень	источник	название статьи
1	Дементьева Л.Ф.	3 Всероссийский «Актуальные проблемы науки и образования»	Центр научного сотрудничества «Интерактив»	«Актуальные проблемы науки и образования» стр 7 Свидетельство + статья в книге
2	Поповченко Е.О.	3 Всероссийский «Актуальные проблемы науки и образования»	Центр научного сотрудничества «Интерактив»	«Мини лаборатории в ДОУ как элемент организации поисковой и исследовательской деятельности»
3	Егорова М.А.	Республиканский	Публикация в сетевом издании "Фонд 21 века" "Экология и мы".	«Экология дело каждого»
4	Егорова М.А.	Республиканский	Сборник х Всероссийской научно – практической конференции им. Валиева, г. Мамадыш	Календарно тематическое планирование –

5	Таминдарова Г.А.	Всероссийский	Свидетельство о публикации №19=22-П5 в СМИ "Всероссийском педагогическом журнале "Казанский школьник и дошкольята"	Конспект ОД «Фея – Знайки»
6	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята	Речевое развитие» Салкын кыш»
7	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Экология для дошкольята»	«Берегите первоцветы»
8	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Экология для дошкольята»	«Огород на окне
9	Таминдарова Г.А	Всероссийский	Экология для дошкольят	«Всемирный день волы»
10	Таминдарова Г.А.	Всероссийский	Экология для дошкольят	«День воробья-2023»
11	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Академия нескучных наук»	«Говорите мамам нежные слова»
12	Таминдарова Г.А	Всероссийский	Экология для дошкольят	«Покормите птиц зимой»
13	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Академия нескучных наук»	«В дом стучится Новый год»
14	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Академия нескучных наук»	Нежный,добрый,очень милый,праздник мам неповторимый"
15	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Академия нескучных наук»	«Золотая осень»
16	Таминдарова Г.А	Всероссийский	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята	«А.Алиш –эзлэрэннэн» Проект ,презентация
17	Егорова М.А.	Всероссийский	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город»	Воспитание нравственных качеств у детей посредством поисково – исследовательской деятельности

### Публикации в СМИ

№	Ф.И.О. педагога	уровень	источник	название статьи
1	Поповченко Е.О.	Муниципальный	Бугульминская газета	Дошкольники подготовительной группы посетили детскую библиотеку
2	Поповченко Е.О.	Муниципальный	Бугульминская газета	День добрых дел
3	Иванова Н.В.	Муниципальный	Бугульминская газета	Бугульминские дошкольники познакомились с творчеством русского художника

4	Поповченко Е.О.	Муниципальный	Бугульминская газета	«Сдай макулатуру-спаси дерево»
5	Бугульминская газета	Муниципальный	Бугульминская газета	«Птичья столовая»
6	Таминдарова Г.А.	Муниципальный	«Богелмэ авазы»	«Бердэмлек кыши сыннарны жанландыра»
7	Поповченко Е.О.	Муниципальный	Бугульминская газета	

### Олимпиады и НПК для воспитанников (результаты)

год	Ф.И.О. ребёнка	Название олимпиады (уровень)	Результат
2022	Гафиатуллина Адиля	Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса",	1 место
2022	Гафиатуллина Адиля	Всероссийский детский творческий конкурс "Я -Мечтаю	1 место
2022	Сабанин Родион	Всероссийский творческий конкурс "Золотая осень"	1 степени
2022	Гафиатуллина Адиля	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место
2022	Гафиатуллина Адиля	Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова	1 степени
2022	Гафиатуллина Адиля	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	1 место
2022	Гафиатуллина Адиля	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место
2023	Арчибасова Маргарита	Муниципальный конкурс "Экоель-2023,	2 место
2023	Гафиатуллина Адиля	Муниципальный конкурс "Экоель-2023	3 место
2022	Гафиатуллина Адиля	V Международный конкурс "Палитра культур", в номинации "Фото в национальном костюме"	2 место
2023	Камалуллина Лиана	Муниципальный конкурс "Экоель-	1 место
2023	Печников Роман	Республиканский творческий конкурс "Страна Детства", посвященного 85 летию со дня рождения Э.Н.Успенского,	2 место
2023	Камалуллина Лиана,	Всероссийский конкурс "В дом стучится Новый год"	1 степени
2023	Родионова Олеся	Всероссийский конкурс "Нежный,добрый ,очень милый,праздник мам неповторимый", номинации "Видеоролик"	1 степени
2022	Капитонова Аделина	Всероссийская Блиц - Олимпиада «Зимушка – зима»	Победитель I место

2023	Рязапова Самира	Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза»	Диплом II место
2023	Исламгараев Тимерлан	Муниципальный. Отдел МВД по Бугульминскому району «Полицейский – твой лучший друг»	Диплом участника
2023	Юсифова Фатима	Межрегиональный конкурс «Взрослые и дети»	Диплом II степени
2023	Поповченко Екатерина	Муниципальный конкурс, посвященный поэту С.В. Михалкову	Диплом участника
2023	Юсифова Фатима	Муниципальный Конкурс, посвященный поэту С.В. Михалкову	Диплом участника
2023	Юсифова Фатима	Республиканский Творческий конкурс «Скоро Новый год!	Диплом II степени
2023	Гафиатуллина Азалия	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Диплом 1 место
2023	Гафиатуллина Азалия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!»	Диплом 1 место
2023	Ходжаниязова Камилла	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	Диплом призёра
2023	Хайруллина Адриана	Конкурс рисунков ОМВД России по Бугульминскому району «Мои родители работают в полиции»	Грамота за участие
2023	Гафиатуллина Азалия	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 место
2023	Ходжаниязова Камилла	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки – 2022»	Грамота за участие
2023	Гафиатуллина Азалия	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Диплом 1 место
2023	Хайруллина Адриана	Межрегиональный конкурс чтецов «В гостях у...»	Диплом 2 степени
2023	Хайруллина Адриана	Межрегиональная очная олимпиада «Окружайка»	Диплом 3 степени
2023	Хайруллина Адриана	Межрегиональная очная олимпиада «Решу»	Диплом 3 степени
2023	Рунова Риана	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 1 место
2023	Гафиатуллина Азалия	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Диплом 1 место
2023	Хайруллина Адриана	Зимнее Первенство города по прыжкам на батуте	Грамота за участие
2023	Хайруллина Адриана	Межрегиональная очная олимпиада «ПроБуквы-Звуки»	Диплом Гран-При
2023	Хайруллина Адриана	Межрегиональная очная олимпиада «ПроЧисла»	Диплом 2 степени
2023	Рунова Риана	Международная олимпиада по английскому языку для	Диплом 1 место

		дошкольников «Colours\Цвета»	
2023	Гафиатуллина Азалия	Муниципальный конкурс в рамках международного дня биологического разнообразия «Экоель – 2023»	Диплом за творческий подход
2023	Курбанова Малика	Международный «Палитра культур»	Диплом 1 место
2022	Дюкова Иона	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю!»	
2022	Дюкова Иона	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Диплом I степени
2022	ЗалялиевСамир	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Диплом I степени
2022	Мустафина Рамина	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Диплом I степени
2022	Дюкова Иона, Лонюгов Вадим, Ларина Мия, Костикова Ксения	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Диплом 1 степени
2022	Костикова Ксения	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Сертификат
2022	Дюкова Иона, Лонюгов Вадим, Костикова Ксения	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Диплом I место
2022	Костикова Ксения	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Диплом I степени
2022	Костикова Ксения Дюкова Иона	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Дед Мороз - красный нос!"	Диплом I степени
2022	Батыршин Александр, Гулиева Хадижа, Юсифова Захра	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится!"	Диплом I место
2022	АббасоваФидан, Лонюгов Вадим	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	Диплом I место Диплом II место
2022	Гулиева Хадижа, Юсифова Захра	Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимний спорт!"	Диплом II место
2022	Батыршин Александр, ГанееваСария, Дацко Алёна, Дюкова Иона, Костикова Ксения, Ларина Мия, Юсифова Захра	Всероссийский новогодний конкурс семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Диплом I место Диплом II место

2022	Дюкова Иона, Антонов Радмир, ЗалилиевСамир Ларина Мия	Международный конкурс рисунков Музея Победы "Нарисуй "Елку Победы"	Диплом II место
2023	Юсифова Захра	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка», номинация: «Декоративно- прикладное искусство», название работы: «И вот она нарядная на праздник к нам пришла»	Диплом I место
2023	Юсифова Захра	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Диплом II место
2023	Костикова Ксения, Ларина Мия	Международная викторина для дошкольников «Явления природы» (в режиме онлайн)	Диплом I место Диплом II место
2023	Гулиева Хадижа, Дюкова Иона, Лонюгов Вадим Юсифова Захра	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Диплом I место
2023	Антонов Радмир, Дюкова Иона Ларина Мия	Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Диплом II место
2023	Гулиева Хадижа	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Диплом I степени
2023	Дюкова Иона, Ларина Мия, Лонюгов Вадим Антонов Радмир	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Диплом I степени
2023	Антонов Радмир	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Диплом I степени
2023	Дюкова Иона	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебной паутинка»	Диплом I место
2023	Антонов Радмир	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья»	Диплом I место
2023	Антонов Радмир, Ларина Мия, Лонюгов Вадим, Гулиева Хадижа	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолёты»	Диплом II место
2023	Дацко Алена, Мустафина Рамина	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый Домовой»	Диплом I место
2023	Дюкова Иона	Всероссийский детский творческий конкурс	Диплом II место

		«Зашитники отечества»	
2023	Костикова Ксения, Антонов Радмир	Международный викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Диплом I место
2022	Гафиатуллина Адиля	Конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	Диплом 1 место , Благод.письмо
2022	Гафиатуллина Адиля	Творческий конкурс «С любовью в сердце»	Диплом 1 место, Благод.письмо
2022	Гафиатуллина Адиля	Конкурс рисунков «По страницам красной книги»	Диплом 1 место
2022	Якимова Варвара	Творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом 1 место
2022	Гафиатуллина Адиля	Творческий конкурс «В дружбе народов-единство страны	Диплом 1 место
	Гафиатуллина Адиля	Конкурс рисунков «Кто как зимует»	Диплом 1 место
2022	Гафиатуллина Адиля	Творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом 1 место
2023	Гафиатуллина Адиля	Творческий конкурс «Забавный пингвин»	Диплом 1 место
2023	Сычёва Александра	Творческий конкурс «В дом стучится новый год»	Диплом 1 место
2023	Печников Роман	Творческий конкурс «В дом стучится новый год»	Диплом 1 место
2023	Сабанин Родион	Конкурс «ЭКОЕЛЬ -2023» номинация «Эко-ель»	Диплом 1 место
2023	Печников Роман	Конкурс «ЭКОЕЛЬ -2023» номинация «Ёлочка – краса»	Диплом 1 место
2023	Сычёва Александра	Конкурс «ЭКОЕЛЬ -2023» номинация «Новогодняя Эко – игрушка»	Диплом за творческий подход
2023	Чистикова Арина	Конкурс «ЭКОЕЛЬ -2023» номинация «Новогодняя Эко – игрушка»	Диплом за творческий подход
2023	Гафиатуллина Адиля	Творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	Диплом 2 место
2023	Гафиатуллина Адиля	Конкурс семейного творчества «Аты-Баты»	Диплом 2 место
2023	Гафиатуллина Адиля	Конкурс рисунков «У Лукоморья»	Диплом 2 место
2023	Гафиатуллина Адиля	Конкурс творческих работ «Мой весёлый домовой»	Диплом 2 место
2022	Юсифова Фатима	Межрегиональный конкурс чтецов «Хлопушка ёлка-мандин»	Диплом 1 место
2022	Юсифова Фатима	Бугульминский муниципальный район Р.Т. «Скоро Новый год!»	Диплом II место
2023	Шагеев Карим	Открытый Республиканский медиаконкурс «Лучшее музыкальное поздравление» «Мама – солнышко моё»	Диплом ГРАН-ПРИ
2023	Уразгильдина Риана	Республиканский конкурс «Красная ромашка «Художественное слово»	Диплом 1 место

2023	Гафиатуллина Азалия	Региональный конкурс в рамках международного дня биологического разнообразия «Экоель-2023»	Диплом За творческий подход
2023	Гафиатуллина Азалия	Межрегиональный конкурс семейного творчества «Мама- первое слово»	Диплом 3 степени
2023	Гафиатуллина Азалия	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Денежная олимпиада»	Диплом 1 Место
2023	Гафиатуллина Азалия	Муниципальный конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Диплом
2023	Гафиатуллина Азалия	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Диплом 2 Место
2023	Гафиатуллина Азалия	Республиканский конкурс семейного творчества «Аты-баты»	Диплом 3 Место
2022	Хайруллина Адриана	Муниципальная очная олимпиада «ПроЧисла»	Диплом 2 степени
2022	Хайруллина Адриана	Муниципальная очная олимпиада «ПроБуквы-Звуки»	Диплом Гран-При
2022	Хайруллина Адриана	Региональное зимнее первенство города по прыжкам на батуте	Диплом участника
2022	Хайруллина Адриана	Межрегиональный конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»	Почетная грамота
2023	Кочетков Кирилл	Межрегиональный Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза»	Диплом 1 место
2023	Хайруллина Адриана	Муниципальная олимпиада по ИКТ «Квантик»	Диплом за творческий подход
2022	Ходжаниязова Камилла	Межрегиональная олимпиада по математике «Юный математик»	Диплом Призер
2022	Ходжаниязова Камилла	Шашечный турнир «Русские шашки-2022	Диплом участника
2022	Хайруллина Адриана	Межрегиональная очная олимпиада «Окружай ка»	Диплом 3 степени
2022	Хайруллина Адриана	Межрегиональный конкурс чтецов «В гостях у....»	Диплом 2 степени
2022	Хайруллина Адриана	Межрегиональная очная олимпиада «Решу»	Диплом 2 степени
2023	Рунова Риана	Межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Весенняя мелодия»	

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчётом 2022 – 2023 учебном году обеспечили:

- Высокий уровень усвоения основной общеобразовательной программы.
- Увеличение доли педагогов, применяющих информационные технологии не менее 95% , повышение уровня их профессиональной компетентности
- Результативное участие воспитанников в конкурсах. муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.
- Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.
- Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей.
- Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских и нравственно-эстетических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к национальным культурам народов Поволжья на основе современных эффективных образовательных технологий.
- Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной и языковой среды образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ДО и УМК.
- Усиление контроля и руководства за воспитательно-образовательным процессом с целью повышения качества дошкольного образования и основы развития педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечение условий для повышения компетентности педагогов по введению ФОП •  
Получение высшего профессионального образования.(1 педагог)  
Повышение квалификационной категории .(7 педагогов)
- С целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.
- Создание условий для саморазвития и повышения качества воспитательно-образовательного процесса в формировании речевой деятельности дошкольника средствами татарского языка в контексте ФГОС ДО.
- Формирование целевых ориентиров у детей дошкольного возраста, предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО.
- Повышение качества образования по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.
- Активное участие педагогов МБДОУ в Муниципальных, Республиканских, Российских и Международных конкурсах.

### **ПРОГНОЗ:**

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада наметил следующие направления работы на следующий учебный год:

- Повысить индекс здоровья детей до 80,0%
  - Снизить пропуски по болезни 1 ребёнком до 2,3 дня.
  - Повышение качества профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.
  - Усиление контроля над организацией планирования педагогической деятельности.
  - Повышение профессиональной компетентности кадров:
1. Повышение квалификационной категории:  
Высшая квалификационная категория – 5 педагогов, первая квалификационная категория – 1 педагог , СЗД – о педагогов
    - Педагогам детского сада принимать активное участие в Республиканских и Российских конкурсах
    - Диссеминировать педагогический опыт работы в Республиканских и Российских журналах, на информационных педагогических порталах РФ и РТ
    - Педагогам детского сада освещать свою работу в муниципальных средствах массовой информации.
    - Оформить публикации в методических изданиях педагогами
    - Получить лицензии на авторские программы педагогов.

*Давайте познакомимся!*

<b>Заведующая</b>	<i>Каримова Розалия Минноловна</i>
<b>Старший воспитатель</b>	<i>Поповченко Елена Олеговна</i>
<b>Воспитатель по татарскому языку</b>	<i>Горникова Ирина Ринатовна</i>
<b>Музыкальный руководитель</b>	<i>Геронтьева Елена Ивановна</i>

**Педагоги:**

**1 группа раннего возраста:** *Ерофеева Татьяна Николаевна*  
*Новрузова Евгения Азаровна*

**2 группа раннего возраста (татарская):** *Бегишева Динара Эркиновна*  
*Дементьева Лейсан Фанисовна*

**Младшая группа:** *Кинсертдинова Миляуша Султановна*  
*Бобылева Ольга Павловна*

**Средняя группа (татарская):** *Таминдарова Гульнара Абдулловна*  
*Николаева Татьяна Николаевна*

**Старшая группа:** *Иванова Нина Владимировна*  
*Староверова Татьяна Борисовна*

**Подготовительная группа:** *Козлова Людмила Борисовна*  
*Егорова Мария Александровна*

## Визитная карточка

### Кабинеты

- заведующей
- многофункционального назначения
- музыкальный зал
- кабинет ПДД
- кабинет татарского языка и малый музей
- медицинский блок:  
кабинет старшей медсестры  
изолятор  
процедурный кабинет

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- Детский сад функционирует с 1979 года
- Учредитель: Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- Адрес: 423230, Республика Татарстан, район Бугульминский, город. Бугульма, ул. Советская, 39
- Телефон: 8(85594) 6-63-96
- Статус: муниципальный
- Тип: общеразвивающий
- Заведующая: Каримова Розалия Минноловна

### Услуги

- Платные:
  - Английский язык
  - Хореография
  - ИЗО
  - Техническое моделирование
  - Вокал
  - Логопед

### Контингент воспитанников

I группа раннего возраста (1-2 лет)  
16 детей

II группа раннего возраста (татарская)  
(2-3 лет)

Младшая группа  
(3-4 года)  
27 детей

Средняя группа (татарская)  
(4-5 лет)  
18 детей

Старшая группа  
(5-6 лет)  
15 детей

Подготовительная группа (6 - 7 лет)  
28 детей

Всего педагогов: 16  
Высшее образование: 12  
Среднее специальное: 3  
Из них обучается заочно: 1

Аттестованные на:  
высшую категорию - 4  
I категорию - 6  
СЗД -3

Специалисты:  
Музыкальный руководитель - 1  
Воспитатель татарского языка – 1  
Старший воспитатель – 1  
Педагог-психолог - 1

### Используемые программы и технологии

«Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района РТ;

- «Образовательная программа МБДОУ № 35
- «Программа развития детского сада № 35 на 2020 – 2025 годы»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Учебные рабочие программы дополнительных образовательных услуг;
- «От рождения до школы» (Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- Программа «Мир открытый». Образовательная система «Школа 2100». Комплексная программа «Детский сад 2100» Т.Р. Кислова;
- Программа «Мир открытый». Центр системно-деятельной педагогики «Школа 2000» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Р.Ш. Ахмадиевой, Е.Е. Ворониной, Р.Н. Миниханова;
- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;
- УМК «На поляне детства» хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей К.В. Закирова;
- УМК «Балачак аланы» балалар бакчасы тәрбиячеләрә һәм эти-әниләр хрестоматия. К.В. Закирова
- Балалар бакчасында рус балаларына татар төле өйрәтү: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: “Минем оем” проекты (4-5 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар төле өйрәтү: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: “Уйнай-уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар төле өйрәтү: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: “Без инде хәзер зурлак – мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

## ***Информационная карта***

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин».

Сокращённое наименование: Детский сад №35

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория образовательного учреждения: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 -часового пребывания), с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Юридический адрес: Республика Татарстан, город Бугульма, улица Советская, дом 39.

Полный почтовый адрес: 423230 Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Советская, дом 39.

Информационный сайт: [www.edu.tatar.ru/bugulma/dou35](http://www.edu.tatar.ru/bugulma/dou35)

Госпаблик: [https://vk.com/ds\\_35\\_delphin](https://vk.com/ds_35_delphin)

Электронный адрес: mdou35bug@mail.ru

Учредители: Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан,

Адрес: город Бугульма, улица Гафиатуллина, дом 7.

Телефон: 8(85594)4-36-32

Факс: 8(85594)4-36-78

Интернет: [http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute\\_commitee.htm](http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_commitee.htm)

Электронная почта: [ispolkom.bugulma@tatar.ru](mailto:ispolkom.bugulma@tatar.ru)

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-mail: [uprbug@yandex.ru](mailto:uprbug@yandex.ru)

**Статистическая характеристика педагогических кадров МБДОУ № 35 «Дельфин»**

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Учебное заведение, год окончания	Диплом	Стаж работы			Должность	Возраст	Аттестация		
					Общий	Педагогический	В данном учреждении			Категория	Год последней аттестации	Год рекомендуемой аттестации
1.	Каримова Розалия Миннуловна	высшее	Ульяновский государственный педагогический институт, 1979 г.	ЖВ 356634	51	51	37	заведующая	73	высшая	2019	2024
2.	Поповченко Елена Олеговна	высшее	Казанский социально – юридический институт, кафедра психологии и педагогики, 2007 г.	ВСГ 1408185	22	22	22	старший воспитатель	39	высшая	2022	2027
3.	Иванова Нина Владимировна	высшее	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, г. Уфа, 2017 год.	130205 0525302	43	43	43	воспитатель	61	высшая	2020	2025
4.	Староверова Татьяна Борисовна	высшее	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, г. Уфа, 2015 год.	130224 0486047	24	24	21	воспитатель	48	I	2018	2023
5.	Козлова Людмила Борисовна	среднее специальное	Казанское педагогическое училище, 1986 год.	ИТ 272055	45	45	22	воспитатель	62	высшая	2021	2026
6.	Егорова Мария Александровна	высшее	ГОУ ВПО “Оренбургский государственный педагогический университет”, 2008 год.	ВСГ 2203333	17	17	15	воспитатель	41	высшая	2018	2023

7.	Дементьева Лейсан Фанисовна	высшее	НОУВО Московский социально – педагогический институт, дошкольное образование г. Москва, 2019 год.	1377243 842437	9	5	5	воспитатель	40	СЗД-	2020	2023
8.	Кинсертдинова Миляуша Султановна	высшее	Набережные Челны государственный педагогический институт, 2004 год.	ВСА 0118614	20	20	16	воспитатель	41	I	2018	2023
9.	Горникова Ирина Ринатовна	высшее	КФУ, "Педагогика и психология", 2013год.	КУ 40901	13	13	9	воспитатель	34	I	2021	2026
10.	Бобылева Ольга Павловна	высшее	АГИМС , лингвистика, 2012 г., проходит переподготовку по направлению дошкольное образование	ВБА 0201345	10	4	4	воспитатель	33	СЗД	2022	2025
11.	Бегишева Динара Эркиновн а	высшее	Институт современного образования, 2021год..	3624137 40398	-	-	-	воспитатель	43	СЗД	2022	2025(1)
12.	Ерофеева Татьяна Николаевна	высшее	Институт экономики управления и права, педагог психолог дошкольного образования, 2020год.					воспитатель				2025
13.	Новрузова Евгения Азаровна	среднее специальное						воспитатель				2025
14.	Таминдарова Гульнара Абдулловна	высшее	Восточная экономика- юридическая академия. г. Уфа, 2016 год..	1302050 567698	29	29	1	воспитатель	49	I	2017	2023

15.	Николаева Татьяна Николаевна	высшее	Набережночелнинский государственный педагогический институт	ЭВ 574093	35	25	12	воспитатель	53	I	2018	2023
16.	Геронтьева Елена Ивановна	среднее специальное	Лениногорское педагогическое училище	3Т-1 112838	37	37	37	музыкальны й руководител ь	56	I	-	2024

## **Годовые задачи дошкольного отдела на 2023-2024 учебный год**

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп.
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психологическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями.
4. Повышение результатов интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.

### **Методическая тема детского сада № 35**

Совершенствование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в контексте реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования.

#### **Основные задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
2. Активизировать развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования;
3. Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов в области организации педагогической деятельности в целях качества проведения воспитательно образовательной работы с детьми и эффективности конкурсного движения;
4. Повышение компетентности педагогов в области поликультурного воспитания;
5. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; Приобщать воспитанников к истокам национальной культуры и народным традициям;
6. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, физического развития, формирования ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения;
7. Обеспечить равные возможности по интеллектуальному и творческому развитию дошкольников в условиях детского сада.
8. Обеспечивать единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников, создавая условия для поддержки и развития одаренности, детской инициативы и самостоятельности.
9. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

10. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

**Направления работы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, формирование основ физической культуры личности и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения через оптимизацию двигательного режима;
2. Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей;
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов путём построения системы по реализации современной модели образовательного процесса в условиях цифровизации образования;
4. Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.
5. Развитие системы спортивно-патриотического воспитания в целях создания условий для подготовки детей к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
6. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста. Построение линий преемственных связей между детским садом и школой, способствующих эффективному развитию детей и успешному переходу на следующую ступень образования в разрезе ФГОС ДОУ

## Самообразование педагогов

Цель: Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям, навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития, потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования. Совершенствование собственных методик воспитания и обучения. Создание условий для гармоничного и всестороннего развития детей

№	Ф.И.О.	должность	тема	Форма отчета	дата
1	Поповченко Елена Олеговна	старший воспитатель	Совершенствовать механизм повышения профессиональной компетентности педагогов.	Статья	март
2	Горникова Ирина Ринатовна	воспитатель по татарскому языку	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языку.	Презентация. Брошюра	май
3	Геронтьева Елена Ивановна	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	Серия буклетов. Открытый просмотр.	апрель
4	Дементьева Лейсан Фанисовна	воспитатель	Обогащение словаря через различные виды деятельности.	Открытый просмотр	март
5	Кинсертдинова Миляуша Султановна	воспитатель	Развитие речи детей младшей группы с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	брошюра	апрель
6	Иванова Нина Владимировна	воспитатель	Использование современных педагогических технологий в образовательной и повседневной жизни дошкольников	Презентация из опыта работы	февраль
8	Староверова Татьяна Борисовна	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	Открытый просмотр	апрель
9	Егорова Мария Александровна	воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края	Открытый просмотр	апрель
10	Козлова Людмила Борисовна	воспитатель	Воспитание экологической любознательности у дошкольников (на прогулках и экскурсиях)	Выступление на педсовете по итогам самообразования.	май
11	Николаева Татьяна Николаевна	воспитатель	Приобщение дошкольника к здоровому образу жизни через театральную деятельность	Открытый просмотр	апрель
12	Бобылева Ольга Павловна	воспитатель	Раннее изучение иностранного языка как средство развития дошкольника	видеоролик	март
13	Бегишева Динара Эркиновна	воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста посредством приобщения к малым формам фольклора	видеоролик	апрель

14	Таминдарова Гульнара Абдуловна	воспитатель	Приобщение дошкольников к народной культуре	Открытый просмотр	апрель
15	Ерофеева Татьяна Николаевна	воспитатель	Воспитание нравственности у дошкольников посредством русских народных сказок.	Открытый просмотр	апрель
16	Новрузова Евгения Азаровна	воспитатель	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников	Статья. Серия буклетов	май

## Организационно-управленческая работа

### Организационная работа

	Содержание	Сроки проведен	Ответственный
1	Комплектование групп ДОУ	август-сентябрь	Заведующая Каримова Р.М.
2	Подготовка к новому учебному году. Тарификация	сентябрь	Заведующая Каримова Р.М. Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
3	Оформление подписки периодической печати на первое и второе полугодие	сентябрь	Заведующая Каримова Р.М. Ст. воспитатель Поповченко Е.О
4	Внедрение новой Образовательной программы ДОУ	сентябрь	Заведующая Каримова Р.М. Ст. воспитатель Поповченко Е.О
5	Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	сентябрь-декабрь	Заведующая Каримова Р.М. Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
6	Инструктаж с работниками ДОУ по охране труда (повторный).	декабрь	Заведующая Каримова Р.М.
7	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующая Каримова Р.М
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	сентябрь	Старшая медицинская сестра
9	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ	сентябрь, апрель	Заведующая Каримова Р.М
10	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей	ежеквартально	Заведующая Каримова Р.М.
11	Подведение итогов 2023-2024 учебного года	май	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Поповченко Е.О.
12	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2024 года	май	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Поповченко Е.О
13	Смотр готовности ДОУ к новому учебному году	август	Заведующая Каримова Р.М. Управление образования

## Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание	сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2023 -2024 уч. год	в течение года	Заведующая Каримова Р.М.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 -2024 уч. год	в течение года	Заведующая Каримова Р.М.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующая Каримова Р.М. Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующая Каримова Р.М. Завхоз Кормилицына И. В.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующая Каримова Р.М. Завхоз Кормилицына И.В.
6	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующая Каримова Р.М. Завхоз Кормилицына И.В Ст.воспитатель Поповченко Е.О.

## Работа методического кабинета

**Цель:** координация воспитательно-образовательного процесса ДОУ, оказание методической помощи педагогам, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Продолжать процесс обновления образования дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО, реализуя ООП ДОУ, комплексные и парциальные программы.	в течение года	Все педагоги МБДОУ
2	Составление графиков работы, образовательной нагрузки, циклограмм и планов.	август	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст.воспитатель Поповченко Е.О.
3	Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет)	сентябрь	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст.воспитатель Поповченко Е.О.
4	Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	октябрь	Ст.воспитатель Поповченко Е.О

5	Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	октябрь	Заведующая Каримова Р.М. Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
6	Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками	ноябрь	Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
7	Разработать цифровые материалы для реализации образовательной деятельности с использованием инновационных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь-февраль	Воспитатели групп, старший воспитатель Поповченко Е.О.
8	Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	декабрь	Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
9	Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	январь	Ст. воспитатель Поповченко Е.О
10	Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	январь	Ст. воспитатель Поповченко Е.О
11	Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О
12	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст.воспитатель Поповченко Е.О.
13	Совершенствовать уровень самообразовательной работы в реализации индивидуальной методической темы, конкретизируя ее практический выход (мероприятия, доклад, рекомендации, руководство, методическое пособие, учебно-методический комплекс, презентации, педчтения, смотры конкурсы)	в течение года	Все педагоги МБДОУ
14	Шире использовать в практической работе публикации журналов, онлайн ресурсов, ЦОР. - «Дошкольное воспитание» - «Дошкольное образование» - «Управление ДОУ» - «Современный детский сад» - «Старший воспитатель» - «Педагог-психолог» - «Библиотека программы «От рождения до школы» - Салават қүпере - Мәгариф	в течение года	Все педагоги МБДОУ
15	Принимать активное участие в выполнении годового плана	сентябрь, май	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
16	Совершенствовать педагогическое мастерство, принимая активное участие в работе МО, педагогических чтениях, методических мероприятиях МБДОУ	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М.
17	Создавать условия для повышения активности и инициативы воспитателей для пробуждения их	в течение года	Заведующая МБДОУ

	творческих способностей		Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
18	Оказывать помощь педагогам в оформлении и реализации педагогических идей, авторских программ, разработке занятий, в выборе той или иной технологии	постоянно	Старший воспитатель Поповченко Е.О.
19	Обеспечить всем педагогам доступность научно-методической информации	постоянно	Старший воспитатель Поповченко Е.О.
20	Организовать выставки, презентации новой литературы, новых методических разработок, программ в методическом кабинете	в течение года	Старший воспитатель Поповченко Е.О.
21	Обновить пакет документов (анкеты, тесты, опросники, паспорта, сводные таблицы и др.) по изучению социального статуса семьи.	ноябрь- декабрь	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
22	Пополнять видео- и аудиофонотеки, электронную библиотеку актуальными и проблемными материалами по УМК, ФГОС ДО, ФОП.	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
23	Обеспечение программно-методическими материалами и УМК по усовершенствованию воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных образовательных программ.	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
24	Повышение качества подготовки детей к школьному обучению.	в течение года	Педагоги возрастных групп
25	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня (внутри детского сада, муниципальных, зональных, республиканских, педагогических чтениях, конференциях.	согласно годовому плану	Педагоги возрастных групп
26	Диссеминация опыта педагогов через СМИ, педагогические интернет сайты, журналы (республиканского и российского значения).	постоянно	Педагоги возрастных групп
27	Систематический мониторинг состояния здоровья детей, подготовки детей к школе, по игровой деятельности.	по графику	Педагоги возрастных групп
28	Проведение диагностики семей, вновь поступивших воспитанников.	по мере поступлени я	Педагоги возрастных групп
29	Провести аттестацию следующих педагогов: Воспитатели аттестующиеся <ul style="list-style-type: none"> <li>на высшую квалификационную категорию Староверова Т.Б. Егорова М.А. Кинсертдинова М.С Таминдарова Г.А. Николаева Т.Н.</li> <li>на первую квалификационную категорию Дементьева Л.Ф.</li> </ul>	сентябрь- декабрь	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О.

## План проведения аттестации педагогических работников

**Цель:** стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищённости педагогов.

**Задачи:**

- провести анализ профессиональных качеств педагогического работника;
- оказать необходимую методическую помощь аттестуемому педагогу;
- определить точки его профессионального роста, потенциальные возможности;
- спроектировать пути совершенствования, направления развития педагогов и образовательной деятельности дошкольного учреждения в целом;
- стимулирование роста профессионализма педагогических работников, их карьерный рост.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственны е
<b>I этап подготовитель ный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами.</li> <li>• Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах).</li> <li>• Участие в работе городских методических объединениях.</li> <li>• Проведение консультаций по вопросам аттестации, формам, процедурам проведения аттестации</li> <li>• Подача заявки ДОУ на аттестуемых педагогов в аттестационную комиссию</li> <li>• Подача заявления в личном кабинете педагога на портале <a href="http://edu.tatar.ru">edu.tatar.ru</a></li> </ul>	меж - аттестаци онный период  по срокам аттестаци и	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
<b>II этап организационн ый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности».</li> <li>• Изучение нормативно - правовых документов.</li> <li>• Оформление стенда «Аттестация - 2023».</li> <li>• Составление представления на аттестуемого работника.</li> <li>• Консультации:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аттестация как необходимый элемент профессионального становления и развития педагогического коллектива и совершенствования управления им»</li> <li>- «Профессиональный стандарт педагога. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДОО» (// «СДО» №3 -15, стр.22)</li> </ul> </li> </ul>	сентябрь, октябрь, январь	Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
<b>III этап основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.</li> <li>• Компьютерное тестирование</li> <li>• Творческий отчет педагогов по итогам аттестации, презентация портфолио.</li> </ul>	октябрь- декабрь  по срокам аттестаци и	Ст.воспитате ль Поповченко Е.О., аттестуемые педагоги

<b>IV этап заключительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации «Итоги аттестации»</li> <li>• Издание приказа по детскому саду о соответствии педагога занимаемой должности</li> <li>• Оформление записи в трудовых книжках в соответствии с приказом</li> </ul>	по окончании аттестационного периода в соответствии с приказом	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Старший воспитатель Поповченко Е.О.
-----------------------------------	---	--	---

### **План повышения квалификации педагогических работников**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов;</li> <li>• <input type="checkbox"/> разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов;</li> <li>• <input type="checkbox"/> планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;</li> <li>• <input type="checkbox"/> составление и обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.</li> </ul>	сентябрь	Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы педагогов по самообразованию:</li> <li>• <input type="checkbox"/> выбор тематики и направлений самообразования;</li> <li>• <input type="checkbox"/> оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;</li> <li>• <input type="checkbox"/> организация выставок методической литературы;</li> <li>• <input type="checkbox"/> подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Поповченко Е.О.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагог-психолог.
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие, 1 раз в квартал	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М.
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Старший воспитатель Поповченко Е.О.

6	Посещение педагогами методических мероприятий в ДОУ	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Старший воспитатель Поповченко Е.О.
7	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня (внутри детского сада, муниципальных, зональных, республиканских	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Старший воспитатель Поповченко Е.О.
8	Публикация материалов, отражающих передовой педагогический опыт в средствах массовой информации, периодических педагогических печатных изданиях, сборниках материалов конференций.	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М. Старший воспитатель Поповченко Е.О.

### Консалтинговая педагогическая служба

№	Тема	сроки	ответственный
1	Работа по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	сентябрь-октябрь	Заведующая Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
2	Роль методической службы в организации повышения качества работы по обучению детей ПДД и профилактики ДДТТ	сентябрь	Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
3	Волонтерство в современном детском саду – как инновационное средство по формированию правил безопасного поведения на дорогах	сентябрь	Таминдарова Г.А.
4	«Школа молодого воспитателя» (научно-педагогическая и практическая помощь молодым специалистам);	сентябрь	Козлова Л.Б
5	Приобщение к культуре родного края в нравственном воспитании дошкольников	сентябрь	Николаева Т.Н.
6	Формирование у детей представлений о малой родине в рамках проектной деятельности	октябрь	Иванова Н.В.
7	Влияние динамических пауз на здоровье детей	октябрь	Бобылева О.П.
8	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности	октябрь	Егорова М.А.
9	Роль дыхательной гимнастики с элементами логоритмики	октябрь	Кинсердинова М.С.
10	Создание языковой среды по обучению детей татарскому языку	октябрь	Горникова И.Р.

11	Критерии оценки самоанализа занятия	ноябрь	Поповченко Е.О.
12	Влияние динамических пауз на здоровье детей	ноябрь	Бобылева О.П.
13	Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству	ноябрь	Дементьева Л.Ф.
14	Оборудование уголка уединения в детском саду. Создание комфортной предметно-развивающей среды	ноябрь	Педагог - психолог
15	Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку	ноябрь	Горникова И.Р.
16	Фоновая музыка в жизни детского сада	ноябрь	Геронтьева Е.И.
17	Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию	декабрь	Староверова Т.Б.
18	Путь к волшебству- сказка, как средство воспитания дошкольника	декабрь	Новрузова Е.А.
19	Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»	декабрь	Ерофеева Т.Н
20	Креативность дошкольников и методы её развития	декабрь	Кинсертдинова М.С.
21	Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения	декабрь	Поповченко Е.О.
22	Результаты поликультурного воспитания в детском саду.	декабрь	Горникова И.Р.
23	Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста	январь	Бегишева Д.Э
24	Создаем интерактивную образовательную среду (Ст.в. 1,20 стр.38)	январь	Николаева Т.Н.
25	«Сказки и сказкотерапия в работе с дошкольниками» Как улучшить поведение трудного ребенка. Рекомендации воспитателям. «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	январь	Педагог – психолог
26	Обогащение словаря через различные виды деятельности	январь	Дементьева Л.Ф.
27	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	февраль	Таминдарова Г.А.
28	ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ	февраль	Поповченко Е.О.
29	Роль музыкального руководителя в ДОУ и его взаимодействие с воспитателем, как необходимое условие для развития творческих способностей детей	февраль	Геронтьева Е.И.
30	Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детском саду.	февраль	Горникова И.Р.
31	Использование современных педагогических технологий в образовательной и повседневной жизни дошкольников	февраль	Иванова Н.В.
32	Творческий поиск новых форм и методов в работе по профилактике ДДТТ	март	Староверова Т.Б.
33	Формирование правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста	март	Логопед

	Игры и упражнения, развивающие речевую активность дошкольника.		
34	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	март	Геронтьева Е.И.
35	«Билингвальное образование в ДОУ»	март	Горникова И.Р
36		март	Бегешева Д.Э
37	Создаем интерактивную образовательную среду (Ст.в. 1,20 стр.38)	апрель	Дементьева Л.Ф.
38	Логопедические пятиминутки как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста	апрель	Логопед
39	Как с помощью интелект – карты рассказать детям о космосе и космонавтах (журнал ст. воспитатель № 4, апрель 2018)	апрель	Староверова Т.Б.
40	«Опытно-экспериментальная деятельность- неживая природа»	апрель	Егорова М.А.
41	Мусор на планете – проблема экологической культуры: начинаем решать с детства (Журнал «Дошкольное воспитание» — 08/2021) Мастер класс	апрель	Козлова Л.Б.
42	Мнемотехника как средство развития связной речи у дошкольников	май	Таминдарова Г.А.
43	Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста	май	Бобылева О.П.
44	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Растить гражданина»	май	Егоровна М.А.
45	Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста	май	Педагог-психолог
46	«Сетевые профессиональные сообщества – ресурс профессионального развития педагогов»	май	Поповченко Е.О.

### **Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками**

№	Мероприятие	Срок	ответственный
1	Беседа о роли государственной символики в воспитании детей	сентябрь	Педагоги старших групп
2	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагоги старших групп
3	Экскурсия совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край». Совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	декабрь	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагоги старших групп
4	Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	февраль	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагоги возрастных групп

5	Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	апрель	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагоги возрастных групп
6	Акция совместно с воспитанниками «Подарки ветеранам»	Май	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагоги возрастных групп

**Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада**

№	Мероприятие	Срок	ответственный
1	Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением образовательных технологий, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	сентябрь–октябрь	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагоги возрастных групп
2	Памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	Педагоги возрастных групп
3	Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	декабрь	Старший воспитатель Поповченко Е.О.
4	- Консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ,	январь	Педагоги возрастных групп
5	- Анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	март	Педагоги возрастных групп
6	Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде.	март – май	Педагоги возрастных групп

**Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Консультация, буклеты на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	сентябрь	Педагог- психолог
2	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	ноябрь	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагоги возрастных групп
3	Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	январь	Педагоги группы
4	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	февраль	Старший воспитатель Поповченко Е.О.
5	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	апрель	Педагоги возрастных групп
6	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стенах детского сада	в течение года	Модератор сайта ДОУ

**Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников**

№	Мероприятие	Срок	ответственный
1	Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь – октябрь	Педагог - психолог
2	Круглый стол «Вопросы воспитания»	октябрь	Старший воспитатель Поповченко Е.О.
3	Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	октябрь	Козлова Л.Б.
4	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	ноябрь	Горникова И.Р.
5	Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	декабрь	Педагог- психолог
6	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	декабрь	Педагог- психолог, Педагоги возрастных групп
7	Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	март	Педагог- психолог, Педагоги возрастных групп
8	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	в течении года	Педагог- психолог, Старшая мед.сестра, Старший воспитатель Поповченко Е.О.
9	Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течении года	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагог- психолог, Старшая мед.сестра, Педагоги возрастных групп

**Консультативная работа с родителями детей, не посещающих детский сад**

№	Тема	Срок	Форма проведения	ответственный
1	Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год, графика работы специалистов	Сентябрь-октябрь	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагог- психолог, Старшая мед.сестра, Педагоги возрастных групп
2	«Организация рационального питания в семье»	Сентябрь	Консультация	Старшая мед.сестра
3	«Домашняя игротека для детей и родителей»	Октябрь	Мастер-класс	Педагоги ДОУ
4	«Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры»	ноябрь	Видео-занятие	Николаева Т.Н.
5	«Безопасная цифровая информационная среда»	ноябрь	Консультация	Иванова Н.В.
6	«Режим дня в жизни ребенка»	декабрь	Консультация	Старший воспитатель Поповченко Е.О.
7	«Учимся рисовать играя»	январь	Мастер-класс	Бобылева О.П
8	«О здоровье всерьез»	январь	Консультация о профилактике инфекций	Старшая мед.сестра

9	«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	февраль	Буклеть	Кинсердинова М.С.
10	«Похвала и порицание ребенка. Как быть?»	март	Консультация	Педагог - психолог
11	Развивающие игры для детей: значение, виды, рекомендации»	март	Консультация	Таминдарова Г.А.
12	«Как научить ребенка слушать и слышать	апрель	Буклеть	Ерофеева Т.Н.
13	Как победить застенчивость?»	май	Консультация	Педагог - психолог
14	Анализ анкет, выявление актуальных целей для дальнейшей работы консультативного пункта	май	Сбор информации	Старший воспитатель Поповченко Е.О., Педагог- психолог, Старшая мед.сестра, Педагоги возрастных групп

Работа дошкольного учреждения №35 «Дельфин» в микросоциуме

*МБОУ СОШ №6, №3 (ранее обучение детей иностранному языку, совместная педагогическая деятельность)*

*Шахматный клуб  
(обучение шашкам, шахматам  
товарищеские встречи с выпускниками)*

*Спортивный комплекс «Юность»  
(художественная ритмическая гимнастика, плавание)*

*Татарская гимназия №14 (раннее начало обучения детей татарскому языку, совместная педагогическая деятельность)*

*Детская библиотека (экскурсии, выставки, беседы, организация занятий по формированию нравственно-духовной культуры)*

*Музыкальная школа (встреча с воспитанниками музыкальной школы, совместные досуги, праздники, развлечения)*

*МБДОУ № 35  
«Дельфин»*

*Краеведческий музей и музей Я. Гашека (экскурсии по выставочным залам, разработка серии занятий по культурно-историческим событиям)*

*Станция юных туристов и эколого-биологический центр (экскурсии по станции, выставки)*

*Драматический театр  
(посещение театральных представлений)*

*Оздоровительная  
работа  
в МБДОУ № 35  
«Дельфин»*

Оптимальная  
образовательная  
нагрузка

Прогулка на  
свежем воздухе

Организация  
оптимального  
двигательного  
режима

Закаливающие  
мероприятия

Профилактика  
ОРЗ

Профилактика  
гриппа

Точечный массаж

Игровой массаж

Ароматерапия

Су-джок

Гимнастика для  
глаз

Мини - центры  
здравья

## Педагогические советы

### Педагогический совет № 1 (август)

**Тема:** «Педагогический старт»

**Цель:** Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый 2023- 2024 учебный год

**Форма проведения:** устный журнал

**Место проведения:** музыкальный зал

**Состав участников:** постоянный (участвует весь педагогический коллектив)

Повестка	Ответственные
<p>1. <u>Поздравительная страница.</u></p> <p>2. <u>Аналитическая страница.</u></p> <p>Анализ выполнения Плана летней оздоровительной работы.</p> <p>Анализ рейтинга ДОУ среди ДОО БМР за 2022-2023 уч. год</p> <p>3. <u>Информационная страница.</u> Обсудить и принять:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Образовательную программу МБДОУ № 35 (ФОП)</li><li>- ООП Детского сада с изменениями и дополнениями;</li><li>- Рабочие программы педагогов;</li><li>- План воспитательно -образовательной работы детского сада на 2023 – 2024 учебный год с приложениями:</li><li>- Годового календарного учебного графика</li><li>- Годового календарного учебного плана</li><li>- Плана по социальному партнёрству с родителями</li><li>- Плана воспитательно-образовательной работы по преемственности с МБОУ СОШ №6</li><li>- Плана работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах</li><li>- План мероприятий по реализации закона Республики Татарстан о государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»</li><li>- Графика посещения и анализа образовательной деятельности (занятий)</li><li>- Программ дополнительного образования</li><li>- План работы по наставничеству. Закрепление наставников за вновь пришедшими педагогами.</li><li>- План работы творческой группы</li><li>- Тематические недели по каждой возрастной группе</li><li>- Принятие Положений по внутренним конкурсам, олимпиадам.</li></ul> <p>4. <u>Страница педагогической мудрости.</u> Аттестация педагогических работников детского сада в 2023-2024 учебном году.</p> <p>5. <u>Организация дополнительных образовательных услуг.</u></p> <p>6. <u>Заключительная страница.</u> Подведение итогов педсовета.</p> <p>Проект решения</p>	Заведующая Каримова Р.М., Старший воспитатель Поповченко Е.О., Старшая мед. сестра, Педагоги возрастных групп

## Педагогический совет № 2 (октябрь)

**Тема:** «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»

**Цель:** Совершенствование работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры

### Предварительная работа:

1. Консультация для воспитателей: «Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности». (Педагог подготовительной группы Егорова М.А.)
2. Коллективный просмотр образовательной деятельности. (Педагог подготовительной группы Козлова Л.Б., педагог старшей группы Староверова Т.Б., педагог средней группы Николаева Т.Н., педагог младшей группы Кинсертдинова М.С.)
3. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».
4. Сочинение экологических сказок для создания мультипликационных фильмов. (Педагоги всех возрастных групп)
5. Проведение конкурса социальных видеороликов «Сам не сори и ребёнка научи!».
6. Оформление наглядной информации для родителей «Как приучить ребенка не мусорить».

**Форма проведения:** аукцион педагогических идей

**Место проведения:** музыкальный зал

**Состав участников:** постоянный (участвует весь педагогический коллектив)

Повестка	Ответственные
1. Инновационные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Таминдарова Г.А.
2. Экологическое волонтерство в детском саду, как основа экологического воспитания дошкольников	Иванова Н.В
3. Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края	Бобылева О.П.
4. Экологическое лукошко: «Сочиняем экологические сказки для мультфильмов»	Педагоги всех возрастных групп
5. Взаимодействие с семьёй по формированию культуры природолюбия у детей дошкольного возраста (презентация опыта работы)	Дементьева Л.Ф., Ерофеева Т.Н.
6. Метод кейса в экологическом воспитании дошкольников	Педагоги старшего дошкольного возраста
7. Методическая копилка «Презентация игр по экологии»	Педагоги младшего дошкольного возраста
8. Итоги конкурса социальных видеороликов «Сам не сори и ребёнка научи!»	Старший воспитатель Поповченко Е.О.
9. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».	Заведующая Каримова Р.М.
10. Заключительная часть. Подведение итогов педсовета. Проект решения	Заведующая Каримова Р.М. Старший воспитатель Поповченко Е.О.

## Педагогический совет № 3 (декабрь)

**Тема:** «Посеем в детских душах доброту!»

Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

**Цель:** Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры

**Предварительная работа:**

1. Проведение оперативного контроля «Анализ средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры»
2. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Ознакомление с социальным миром» (литература, опыт, методические разработки, пособия, парциальные программы).
3. Анкетирования родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуре»
4. Анкетирования воспитателей «Готовность педагога к приобщению детей к Русской народной культуре»
5. Конкурс уголков «Мини музей»

**Форма проведения:** посиделки за круглым столом.

**Место проведения:** музыкальный зал

**Состав участников:** постоянный (участвует весь педагогический коллектив)

Повестка	Ответственные
1. Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса"	Заведующая Каримова Р.М.
2. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников	Поповченко Е.О.
3. Игровая разминка «Хороводные и подвижные игры русского народа как средство развития нравственно-патриотических чувств дошкольника	Геронтьева Е.И. Горникова И.Р.
4. Народный фольклор в детском саду	Николаева Т.Н.
5. Деловая игра «Знатоки родного края»	Поповченко Е.О.
6. «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы	Иванова Н.В.
7. Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Дементьева Л.Ф.
8 Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию через технологию музыкальной педагогики (опыт работы)	Горникова И.Р.
9. Дискуссия «Проблемы нравственного воспитания в детском саду»	Заведующая Каримова Р.М.
10 Заключительная часть. Подведение итогов педсовета. Проект решения	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Поповченко Е.О.
Рефлексия презентация «Мой край»	Педагог-психолог

10. Подведение итогов педсовета. Проект решения	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Поповченко Е.О.
---	--

### **Педагогический совет № 4 (март)**

**Тема:** «Формирование основ информационной безопасности у дошкольников»

**Цель:** Определить долгосрочные задачи и направления взаимодействия семьи и детского сада в обеспечении информационной безопасности детей.

**Предварительная работа:**

**Форма проведения:** круглый стол

**Место проведения:** музыкальный зал

**Состав участников:** постоянный (участвует весь педагогический коллектив), Представители родительского комитета

**Предварительная работа:**

1. Анкетирование родителей «Информационная безопасность»

2. Размещение актуальных консультаций на сайте ДОУ и в групповых «Уголках консультаций»

3 Разработать рекомендации по безопасному взаимодействию с информационной средой детей дошкольного возраста.

4.Ознакомление с методической литературой.

5.Социальный ролик «Безопасный интернет — детям

<b>Повестка</b>	<b>Ответственные</b>
1.Информационная безопасность ребенка-дошкольника	Поповченко Е.О.
2. Использование игр как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности ребенка-дошкольника.	Педагог – психолог
3. Безопасность детей в интернете Детские безопасные сайты (информация о рекомендуемых к использованию в образовательной деятельности безопасных сайтов, баннеров безопасных детских сайтов) (презентация из опыта работы)	Бобылева О.П.
4.Основные факторы негативного влияния информационных технологий.	Козлова Л.Б.
5.Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у родителей	Заведующая Каримова Р.М.
6.Социальный ролик «Безопасный интернет — детям».	Поповченко Е.О.
7.Дискуссия «Проблемы нравственного воспитания в детском саду»	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Поповченко Е.О.
8. Заключительная часть. Подведение итогов педсовета. Проект решения.	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Поповченко Е.О.

## **Педагогический совет № 5 (май)**

**Тема:** Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший 2023-2024 учебный год.

**Цель:**

**Предварительная работа:**

1. Фронтальный контроль: Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе (подготовка к школе).
2. Мониторинг результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы;
3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе;
4. Диагностика усвоения детьми татарского языка;
5. Разработка плана на летний оздоровительный период.

**Форма проведения:**

**Место проведения: музыкальный зал:**

**Состав участников:** постоянный (участвует весь педагогический коллектив)

<b>Повестка</b>	<b>Ответственные</b>
1. Аналитические отчёты педагогов за учебный год	Педагоги групп
2. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы	Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
3. Итоги фронтального контроля «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе (подготовка к школе)»	Поповченко Е.О.
4. Результаты подготовки выпускников детского сада к школе	Педагог-психолог
5. Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку	Горникова И.Р.
6. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы ДОУ	Заведующая Каримова Р.М., Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
7 Перспективы развития ДОУ на 2024 -2025 учебный год	Заведующая Каримова Р.М.
8. Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период	Старшая мед.сестра
9. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Поповченко Е.О.

## **Семинар практикум № 1**

**Тема:** «Инновационные технологии в развитие мышления и креативности у детей дошкольного возраста»

**Цель:** Стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

**Предварительная работа:**

1. Консультация: «Креативность дошкольников и методы ее развития». (Поповченко Е.О.)
2. Открытый просмотр образовательной деятельности. (Геронтьева Е.И., Горникова И.Р., Бобылева О.П., Староверова Т.Б.)
3. Подготовка мастер-классов. (Педагоги возрастных групп)

4. Разработка заданий для деловой игры «Креативный педагог – креативный ребенок» (Поповченко Е.О.)
5. Оформление наглядной информации для родителей «Игры и упражнения для развития творческих способностей дошкольников». (Педагоги возрастных групп)
6. Проведение интеллектуальной викторины для детей старшего дошкольного **возраста** «Юный эрудит» (Педагоги подготовительной группы)

<b>Повестка</b>	<b>Ответственные</b>
1.Развитие креативного мышления у дошкольников	Поповченко Е.О.
2 Друдлы как эффективная игровая технология в развитии креативности (с элементами мастер-класса)	Горникова И.Р.
3 Использование технологии «Карты Проппа в обучении детей творческому рассказыванию» (с элементами мастер-класса)	Кинсердинова М.С.
4 Развитие логического мышления и сообразительности у дошкольников при решении ребусов, кроссвордов и загадок (с элементами мастер-класса)	Иванова Н.В.
5 Развитие творческой личности ребенка средствами изобразительной деятельности (из опыта работы)	Бегишева Д.Э.
6 Формирование певческих умений и навыков дошкольников – путь к развитию песенного творчества (из опыта работы)	Геронтьева Е.И.
7 Деловая игра «Креативный педагог – креативный ребенок»	Поповченко Е.О.
8 Методическая копилка: «Игры и упражнения для развития творческих способностей дошкольников» - рекомендации для родителей	Педагоги возрастных групп
9. Подведение итогов. Решение.	Заведующая Каримова Р.М.

## **Семинар практикум № 2**

**Тема:** «Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК»

**Цель:** Обучение и обмен педагогическим опытом по применению УМК, эффективным формам работы по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам в ДОУ.

**Предварительная работа:**

1. Проведение тематической недели «Русской, татарской культуры» с приглашением родителей (законных представителей). (Педагоги возрастных групп)
2. Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительной группе и использованием УМК (Педагоги группы)
3. Подготовка мастер-классов «Кейс игр по УМК» (Педагоги возрастных групп)
4. Оформление наглядной информации для родителей «Учимся играя». (Педагоги возрастных групп)
5. Проведение конкурса видеосюжетов по обучению русскоязычных детей татарскому языку «С мамой, папой я играю и татарский изучаю!».
6. Проведение игры-викторины «Наследники национальной культуры и народных традиций» среди воспитанников старших групп

7. Взаимоконтроль: «Использование аудио-визуальных средств в закреплении лексического минимума на татарском языке в подготовительной группе», «Использование игровых технологий в обучении татарскому языку детей среднего и старшего дошкольного возраста».

Повестка	Ответственные
1 «УМК – цель и направление»	Горникова И.Р.
2 «УМК по обучению детей татарскому и родному языкам как форма содействия сохранения и популяризации татарского языка».	Таминдарова Г.А.
3 «Применение УМК по обучению татарскому языку в режимных моментах» (опыт работы)	Кинсертдинова М.С.
4 Анализ работы по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе по группам.	Заведующая Каримова Р.М.
5 Педагогический случай «Практикуем вместе УМК»	Горникова И.Р., Поповченко Е.О.
6. Дайджест педагогических инноваций: «Нетрадиционные подходы к организации работы по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»	Все педагоги
7. Создание QR-кода для работы с родителями по обучению детей татарскому языку и приобщению к национальному наследию народов Поволжья	Поповченко Е.О., Горникова И.Р.
8. Воркшоп «Мастерская народной игрушки»: дымковская, филимоновская, каргопольская.	Все педагоги
9. Итоги взаимоконтроля: «Использование аудио-визуальных средств в закреплении лексического минимума на татарском языке в подготовительной группе», «Использование игровых технологий в обучении татарскому языку детей среднего и старшего дошкольного возраста»	Заведующая Каримова Р.М.
10. Педагогический ринг (На знание татарского языка) «Больше знаем – лучше говорим»	Горникова И.Р.
11. Подведение итогов. Решение.	Заведующая Каримова Р.М.

**Семинар практикум № 3**  
**Семинар – практикум для воспитателей групп дошкольного возраста**

Тема	<b>«Ранняя профориентация в условиях дошкольного образования»</b>		
Цели	Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.		
Сроки	В течение года		
<b>1 этап - подготовительный</b>			
1. Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам	Все педагоги	октябрь-декабрь	Заведующая

данной темы.	Каримова Р.М. Ст. воспитатель Поповченко Е.О. Педагоги	февраль- март апрель
2. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию ранней профориентации дошкольников»  3. Смотр – конкурс «Лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников»		
<b>2 этап – теоретический</b> 1. Анализ тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию ранней профориентации дошкольников» 2. «Какие задачи решает профориентация в детском саду?». 3. «Формы и методы работы по профориентации»	Ст. воспитатель Поповченко Е.О.  Егорова М.А., Козлова Л.Б.	апрель
<b>3 этап – практический</b> 1. Открытые просмотры: Игровая образовательная деятельность, мероприятия на тему: "Профориентация в детском саду"	Педагоги старших групп	апрель

### Организация работы по наставничеству

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты	
1.	Козлова Людмила Борисовна	Дементьева Лейсан Фанисовна	
2	Иванова Нина Владимировна	Бегишева Динара Эркиновна	
3	Кинсердинова Миляуша Султановна	Бобылева Ольга Павловна.	
4	Егорова Мария Александровна	Ерофеева Татьяна Николаевна	
5	Староверова Татьяна Борисовна	Новрузова Евгения Азаровна	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственны е
1	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
2	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
3	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
4	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
5	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
6	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

## **Школа младшего воспитателя**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема «Режим для, его значение в жизни и развитии ребёнка»	сентябрь	Ст. воспитатель Поповченко Е.О.
2	Тема: Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом».	ноябрь	Ст. медсестра
3	Тема: «Общаемся и разговариваем на татарском языке»	январь	Горникова И.Р.
4	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	февраль	Кинсертдинова М.С.

## **Недели профессионального мастерства**

### **Показ открытых мероприятий**

Направление	Срок	ФИО педагога
1. Оздоровление, физическое развитие и приобщение детей к ЗОЖ	Октябрь	Все педагоги
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей	Ноябрь	Все педагоги
3. Экологическое воспитание детей	Декабрь	Все педагоги
4. Познавательное развитие дошкольников	Январь	Все педагоги
5. Развитие творческого потенциала воспитанников	Февраль	Все педагоги
6. Развитие речи детей дошкольного возраста	Март	Все педагоги

## **Организация дополнительного образования**

<b>Основные мероприятия</b>			
1	Определение социального заказа на дополнительное образование	сентябрь	Старший воспитатель
2	Заключение договоров	октябрь	заведующая
3	Обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг	октябрь	Заведующая Каримова Р.М.
4	Организация рекламы оказываемых ДОУ дополнительных услуг	Сентябрь-май	Педагоги Старший воспитатель
5	Корректировка учебных программ	октябрь	Заведующая Каримова Р.М., Старший воспитатель

6	Проведение экспертизы программ дополнительных образовательных услуг, и их утверждение	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
7	Оказание педагогом дополнительного образования консультативной помощи	октябрь	Старший воспитатель
8	Оказание педагогами консультативной помощи родителям	постоянно	педагоги Старший воспитатель
9	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	Старший воспитатель
10	Мониторинг состояния системы дополнительного образования детей	В течении года	Старший воспитатель
11	Отчетные концерты, праздники, развлечения, выставки детских работ	В течении года	Руководители кружков

#### Бесплатные дополнительные образовательные услуги на 2023-2024 учебный год

№	Наименование услуг	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель кружка
1		Старший дошкольный возраст	12	Геронтьева Е.И.
2			12	Староверова Т.Н.
3	«Страна Зазеркалье» Оригами	Старшая группа	10	Иванова Н.В.
4	«Мультстудия представляет ...»	Подготовительная группа	12	Козлова Л.Б.
5	«Нур» - (театрализованная деятельность на татарском языке)	Старший дошкольный возраст	12	Горникова И.Р.
6		Подготовительная группа	12	Егорова М.А
7	«Словесная игралочка»	Младшая группа	10	Кинсердинова М.С.
8		Младшая группа	10	Бобылева О.П.
9		Средняя группа (татарская)	12	Таминдарова Г.А.
10		Средняя группа (татарская)	12	Николаева Т.Н.

# Циклограмма мероприятий детского сада на 2023 – 2024 учебный год

## Малые аппаратные совещания

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Участие детского сада в муниципальном конкурсе «Лучший детсадовский дворик»	август	Зав. МБДОУ Каримова Р.М. Старший воспитатель
2	Подготовка к августовской конференции и ко Дню города.	август	Зав. МБДОУ Каримова Р.М. Старший воспитатель
3	Совещание при заведующей с приглашением завхоза, повара, старшей медсестры, старшего воспитателя.	ежемесячно	Зав. МБДОУ Каримова Р.М., Вебиева Л.А.
4	Ведение документации	сентябрь	Зав. МБДОУ Каримова Р.М.
5	Предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП и ФГОС ДО (игровая и оздоровительная)	октябрь	
6	Аттестация и ее стимулирующая роль в совершенствовании профессионального мастерства	октябрь	
7	Подведение итогов по заболеваемости за 2023 год, форма 85-к	декабрь	Ст. медсестра
8	Подготовка к городскому смотру зимних участков «Зимняя сказка»	декабрь I тур январь II тур	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
9	Итоги аттестации	декабрь	Зав. МБДОУ Каримова Р.М.
10	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель
11	Итоги тематических и фронтального контроля.	В течении года	Зав. МБДОУ Каримова Р.М.

## Контроль и оценка деятельности

### Внутрисадовский контроль

**Цель:** реализовать годовые задачи педагогического коллектива через различные формы и виды контроля.

№	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Фронтальный</b>					
1	Подготовка групп к новому учебному году	5-8 сентября	Анализ документации, наблюдение	Заведующая Каримова Р.М., ст. воспитатель	Совещание при заведующей (итоговая таблица)
<b>Оперативный</b>					
2	Санитарное состояние	5-6 сентября	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
3	Охрана жизни и здоровья	7-8 сентября	Наблюдение	заведующая, завхоз.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)

					ое сообщение)
4	Соблюдение режима дня	12-14 сентября	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
5	Проверка ведения текущей документации педагогов	15-18 сентября	Анализ документации	ст. воспитатель	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
6	Организация и проведение утренней гимнастики	19-20 сентября	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
7	Выполнение режима прогулки	21-22 сентября	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
8	Проведение фильтра	25-27 сентября	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
9	Проведение родительских собраний	28-29 сентября	Анализ документации, наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
10	Анализ заболеваемости	29 сентября	Анализ документации	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)

#### Мониторинг

1	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям, ПДД, экологические знания	19-29 сентября	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	ст. воспитатель	Общая планёрка (информационное сообщение)
2	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	19-29 сентября	ст. воспитатель		
3	Уровень обученности татарскому языку	19-29 сентября	Горникова И.Р.		

#### ОКТЯБРЬ

##### Тематический

1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	3-6 октября	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	заведующая, ст. воспитатель	Справка на педсовете
---	---	-------------	--	-----------------------------	----------------------

##### Оперативный

2	Санитарное состояние	3-4 октября	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
3	Культурно-гигиенические навыки при питании	10-12 октября	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
4	Культурно-гигиенические	13-16 октября	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля

	навыки при умывании				
5	Закрепление лексического минимума на татарском языке в течение дня (УМК)	17-18 октября	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, Горникова И.Р.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
6	Одежда детей на физкультурных занятиях	19-20 октября	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
7	Проведение развлечений	24-25 октября	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
8	Работа с родителями	26-30 октября	Анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля
9	Охрана жизни и здоровья	31 октября	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)

## НОЯБРЬ

### Оперативный

1	Санитарное состояние	1-2 ноября	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
2	Проведение фильтра	7-8 ноября	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
3	Соблюдение режима дня	9-10 ноября	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
4	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	14-15 ноября	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля
5	Охрана жизни и здоровья	16 ноября	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
6	Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	17-20 ноября	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
7	Проведение закаливающих процедур	21-22 ноября	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
8	Выполнение режима прогулки	23-27 ноября	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
9	Наглядная педагогическая	30 ноября	Анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля

	пропаганда				
<b>Взаимоконтроль</b>					
10	Использование аудио-визуальных средств в закреплении лексического минимума на татарском языке в Подготовительной группе	30 ноября	Наблюдение, анализ документации	Воспитатели подготовительно группы	Карта контроля
11	Использование игровых технологий в обучении татарскому языку детей среднего дошкольного возраста	30 ноября	Наблюдение, анализ документации	Воспитатели средней группы	Карта контроля
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Оперативный</b>					
1	Санитарное состояние	4-5 декабря	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
2	Организация и проведение утренней гимнастики	5-7 декабря	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
3	Одежда детей на физкультурных занятиях	8-11 декабря	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
4	Обучение детей ПДД	12-14 декабря	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
5	Проведение родительских собраний	14-15 декабря	Наблюдение, анализ документации	заведующая, ст. воспитатель	Карта контроля
6	Культурно-гигиенические навыки при умывании	15-18 декабря	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
7	Ознакомление детей с художественной литературой, разучивание стихов	19-20 декабря	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля
8	Охрана жизни и здоровья	26-27 декабря	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
9	Анализ заболеваемости	29 декабря	Анализ документации	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)

					ное сообщение)
<b>Персональный</b>					
10	Подготовка и проведение новогодних утренников (муз. руководитель)	27-29 декабря	Наблюдение	заведующая, ст. воспитатель	Карта контроля
<b>Мониторинг</b>					
	Развитие детей младшей группы Усвоение материала УМК «Говорим по-татарски» в средних группах	19-22 декабря	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Воспитатели младших групп, Горникова И.Р	Общая планёрка (информационное сообщение)
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Тематический</b>					
1	Организация работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников	9-12 января	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	заведующая, ст. воспитатель	Справка на педсовете
<b>Оперативный</b>					
	Санитарное состояние	15 января	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
2	Культурно-гигиенические навыки при питании	12-16 января	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
3	Охрана жизни и здоровья	16-17 января	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
4	Соблюдение режима дня	18-22 января	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
5	Проведение закаливающих процедур	23-24 января	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
6	Проведение фильтра	25-29 января	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
7	Наглядная педагогическая пропаганда	29 января	Анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Оперативный</b>					
1	Санитарное состояние	1 февраля	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное

					сообщение)
2	Своевременность приема пищи	5-6 февраля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
3	Организация и проведение утренней гимнастики	6-8 февраля	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
4	Охрана жизни и здоровья	9-12 февраля	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
5	Закрепление лексического минимума на татарском языке в течение дня (УМК)	13-15 февраля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, Горникова И.Р.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
6	Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	16-19 февраля	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
7	Выполнение режима прогулки	27-28 февраля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
8	Проведение развлечений	22 февраля	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
<b>Персональный</b>					
9	Качество подготовки и проведения праздника Международного Дня родного языка (Горникова И.Р.)	21 февраля	Наблюдение	заведующая, ст. воспитатель	Карта контроля
<b>МАРТ</b>					
<b>Тематический</b>					
1	Качество подготовки и проведения праздника Международного женского дня	6 марта	Наблюдение	заведующая, ст. воспитатель	Карта контроля
<b>Оперативный</b>					
2	Санитарное состояние	1 марта	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
3	Ознакомление детей с художественной литературой, разучивание стихов	4-5 марта	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля
4	Охрана жизни и здоровья	13-14 марта	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей

					(информационное сообщение)
5	Соблюдение режима дня	15-18 марта	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
6	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	20-22 марта	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля
7	Культурно-гигиенические навыки при умывании	25-26 марта	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
8	Проведение фильтра	27-28 марта	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
9	Работа с родителями	28 марта	Наблюдение, анализ документации	заведующая, ст. воспитатель	Карта контроля
10	Анализ заболеваемости	29 марта	Анализ документации	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)

## АПРЕЛЬ

### Оперативный

1	Санитарное состояние	1 апреля	Наблюдение	,ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
2	Культурно-гигиенические навыки при питании	2-5 апреля	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Карта контроля
3	Одежда детей на физкультурных занятиях	8-9 апреля	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
4	Охрана жизни и здоровья	10-11 апреля	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
5	Закрепление лексического минимума на татарском языке в течение дня (УМК)	17-18 апреля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, Горникова И.Р. восп. обуч. тат.яз.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
6	Обучение детей ПДД	19-22 апреля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Совещание при заведующей (информационное сообщение)

					сообщение)
<b>Мониторинг</b>					
7	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям, ПДД, экологические знания	17-26 апреля	Наблюдение, анализ продуктов детской	Воспитатели, ст. воспитатель	Общая планёрка (информационное сообщение)
8	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	17-26 апреля	деятельности, анализ документации	ст. воспитатель	
9	Уровень обученности татарскому языку	17-26 апреля		воспитатель по обучению тат.яз	
<b>МАЙ</b>					
<b>Фронтальный</b>					
1	Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе (подготовка к школе)	15-20 мая	Наблюдение, анализ документации	заведующая, ст. воспитатель	Педсовет
<b>Оперативный</b>					
2	Санитарное состояние	6 мая	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
3	Ознакомление детей с художественной литературой, разучивание стихов	13-17 мая	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля
4	Проведение родительских собраний	23-24 мая	Наблюдение, анализ документации	заведующая, ст. воспитатель	Карта контроля
5	Охрана жизни и здоровья	24-28 мая	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
6	Наглядная педагогическая пропаганда	27 мая	Анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля
7	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	28-30 мая	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
8	Анализ заболеваемости	31 мая	Анализ документации	ст. м/с	Совещание при заведующей

				(информационное сообщение)
--	--	--	--	----------------------------

## **Организационно-педагогические мероприятия с детьми**

### **Работа с одаренными детьми**

1	Выявление одаренных детей	сентябрь	воспитатели
2	Составление «Банка данных одаренных детей»	сентябрь	воспитатели
3	Участие дошкольников в физкультурных и спортивных состязаниях	в течение года	воспитатели
4	Участие дошкольников в интеллектуальных и творческих конкурсах	в течение года	воспитатели
5	Участие одаренных воспитанников в муниципальных олимпиадах	в течение года	воспитатели

### **Внутрисадовские олимпиады для дошкольников**

1	Шашечный турнир «Русские шашки»	октябрь	старший воспитатель
2	Интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	ноябрь	старший воспитатель
3	Олимпиада по экологии «Юный эколог»	декабрь	старший воспитатель
4	Олимпиада по русскому языку «Знатоки грамматики»	январь	старший воспитатель
5	Олимпиада по ИКТ «Компьютерный гений»	март	старший воспитатель

### **Городские олимпиады для дошкольников**

1	Шашечный турнир	по плану УО
2	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	по плану УО
3	Экологическая олимпиада «Знатоки природы»	по плану УО
4	Олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	по плану УО
5	Олимпиада по ИКТ «Квантик»	по плану УО

### **Конкурсы, фестивали и викторины**

1	Конкурс детско-родительского прикладного творчества из природного материала «Осеннее изобилие»	сентябрь	все педагоги
2	Конкурс социальных видеороликов «Сам не сори и ребёнка научи!»	октябрь	все педагоги
3	Игра-викторина «Наследники национальной культуры и народных традиций» среди воспитанников подготовительной группы (к Дню народного единства)	ноябрь	Горникова И.Р.
4	Фестиваль театрального творчества «Любимые сказки Абдуллы Алиша» (к Всероссийской неделе «Teatr и дети»)	ноябрь	все педагоги

5	«Ёлка безопасности дорожного движения» - конкурс новогодних игрушек из бросового материала	декабрь	все педагоги
6	Интеллектуальная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит»	январь	старший воспитатель
7	Конкурс видеосюжетов по обучению русскоязычных детей татарскому языку «С мамой, папой я играю и татарский изучаю!»	январь	Горникова И. Р.
8	Викторина для детей подготовительных к школе групп «Знатоки татарского языка»	февраль	Горникова И. Р..
9	Конкурс поделок из бросового материала «Космические дали»	апрель	все педагоги
10	Конкурс рисунков «Сказки Габдуллы Тукая»	апрель	старший воспитатель
11	Конкурс рисунков «Салют Победе!»	май	старший воспитатель
12	Конкурсы чтецов: -«Алтын көз» - «Золотая осень»; -«Минем энием!» - ко Дню матери; -«Зимняя сказка»; -«Я знаю язык моих предков» - к Международному дню родного языка; -«Весенние лучики» - к Всемирному дню поэзии. «Победный май»	в течение года	старший воспитатель

### Виртуальна галерея ВКОНТАКТЕ

1	«Наше замечательное лето!»	сентябрь	старший воспитатель все педагоги
2	«В школе пешеходных наук» - к месячнику профилактики ДДТТ «Внимание – дети!»	сентябрь	
3	«ВидеоОткрытка для бабушек и дедушек» - ко Дню пожилых людей	октябрь	
4	«Автоледи рулит!» (ко Дню матери)	ноябрь	
5	«Новогодний маскарад»	декабрь	
6	«Новогодняя кутерьма»	январь	
7	«Папа может все, что угодно!»	февраль	
8	«Мамин день» - видеопоздравление	март	
9	«Наш семейный активный отдых» (ко Дню здоровья)	апрель	
10	«Наша спортивная семья»	май	

## Выставка рисунков «Вернисаж Дельфинят»

1	«Дорога БезОпасности»	сентябрь	Ст.воспитатель, Все педагоги
2	«Осенняя рапсодия»	октябрь	
3	«Портрет любимой мамочки»	ноябрь	
4	«Зимы волшебные узоры»	декабрь	
5	«Любимые сказки» - к Международному Дню родного языка	февраль	
6	«Весенняя капель»	март	
7	«Природа родного края»	апрель	
8	«Победный май»	май	
9	«Лето красное пришло, солнце, радость принесло!»	май	

## Физкультурные развлечения

1	«Осенний марафон здоровья» в парке	сентябрь	Ст.воспитатель, Все педагоги
2	«С осенним изобилием найдем здоровье, силу!»	сентября	
3	«Олимпики на старте!»	октябрь	
4	«Шурале в гостях у ребят»	ноябрь	
5	«Юные физкультурники»	декабрь	
6	«Зимняя Спартакиада – 2023»	январь	
7	«Будущие защитники Отечества»	февраль	
8	«Вместе весело играть!»	март	
9	«Игры на лесной полянке»	апрель	
10	«В гостях у куклы Маши»	май	
11	«Сабантуй – 2023»	июнь	

## Акции

1	«Внимание, дети!» - месячник по безопасности дорожного движения	август – сентябрь,	Ст.воспитатель, Все педагоги
	«Ребёнок – главный пассажир!»	сентябрь	
2	«Бумажный Бум» в рамках Недели экологии «Очистим планету от мусора - 2023»	19-22 сентября	
3	«Посади дерево!»	октябрь	
4	«Стань заметней на дороге!» в рамках Дня памяти жертв ДТП	ноябрь	
5	«В поддержку пернатых!»	декабрь	
6	Экологическая акция «Ёлочка - живи!»	декабрь	
7	Профилактическая акция по ПДД «Ремень безопасности»	январь	
8	Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани ёжика!»	в течение года	
9	Экологическая акция «Бумаге – вторая жизнь!»	апрель	
10	«Эколята - Дошкольята» к Всероссийскому «Дню Эколят»)	апрель	
11	Экооперация «#Озеленение – 2024#»	апрель	

## Развлечения

1	«В стране светофорных наук»- развлечение по ПДД	сентябрь	Ст.воспитатель, Все педагоги
2	«Муса Джалиль – поэт-герой!» / творческий вечер ко дню рождения поэта	февраль	
3	«День защитника Отечества»	февраль	
4	«Ряженый – на Маслену наряженный!»	февраль	
5	«Нэүрүз - 2024»	март	
6	«В мире сказок Габдуллы Тукая»	апрель	

## Праздники

1	«День знаний»	1 сентября	Ст.воспитатель, Все педагоги
2	«В мире лучшие друзья – дед, бабуленька и я!» (к Международному Дню пожилых людей)	октябрь	
3	«Осень, осень, в гости просим!»	октябрь	
4	«Хоровод дружбы» (к Дню народного единства)	ноябрь	
5	«О той, кто дарит жизнь нам и тепло» (к Дню матери)	ноябрь	
6	«Новогодний маскарад»	декабрь	
7	«Дуслык бэйрэме» (к Международному дню родного языка)	февраль	
8	«8 марта – праздник мам!»	март	
9	«Земля – наш общий дом»(к Международному дню Земли)	апрель	
10	«День Победы»	май	
11	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	май	
12	«Лето в гости к нам пришло!» - праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей	июнь	

## Муниципальные конкурсы

1	Муниципальный конкурс театральных постановок на татарском языке «Саяр»	октябрь	Горникова И.Р.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	ноябрь	все педагоги
3	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2024»	ноябрь	все педагоги
4	Муниципальный конкурс зимних участков	январь	все педагоги
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов»	апрель	Геронтьева Е.И.

## Республиканские конкурсы

1	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	сентябрь	все педагоги
2	Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА - 2024»	апрель	все педагоги
3	Республиканский конкурс природоохранного плаката в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков - 2024»	апрель	педагоги старших групп

## Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	2 раза в месяц	Ст. воспитатель
2	Состояние документации в группах	ежеквартально	Ст. воспитатель
3	Контроль за посещаемостью воспитанников ДОУ	еженедельно	Медсестра
4	Контроль за организацией питания детей	Постоянно	Медсестра
5	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций	Постоянно	Ст. воспитатель
6	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	1 раз в неделю	Ст. воспитатель
7	Контроль за проведением ООД	Постоянно	Ст. воспитатель

## Работа медицинского кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Лечебно-профилактическая работа:</p> <p>Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.</p> <p>Оформление документации вновь поступивших детей.</p> <p>Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.</p> <p>5. Обследование детей на гельминтозы.</p> <p>6. Диспансеризация детей.</p> <p>7. Углубленный осмотр детей.</p> <p>8. Санитарные осмотры персонала.</p>	<p>постоянно по мере поступления</p> <p>2 раза в год 1 раз в год</p> <p>ежемесячно 2 раза в год</p> <p>по плану</p>	Ст. медсестра
2	<p>Медицинский контроль за физвоспитанием:</p> <p>Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)</p> <p>Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</p>	1 раз в месяц	Ст. медсестра
3	<p>Организация питания:</p> <p>Ежедневный контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</p> <p>2. Контроль за хранением продуктов.</p>	<p>постоянно</p> <p>ежедневно</p>	Ст. медсестра
4	<p>Санитарно-просветительская работа:</p> <p>Беседы с родителями на родительских собраниях. «Короновирус и грипп»</p> <p>Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:</p> <p>«Соблюдение санитарно-гигиенического состояния»</p> <p>«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления»,</p> <p>«Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». «Соблюдение санитарно-гигиенического состояния в условиях распространения COVID - 19»,</p>	2,3,4 кварт в течение года	Ст. медсестра
5	<p>Наглядная агитация:</p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней:</p> <p>«Профилактика туберкулеза»</p> <p>«Профилактика гриппа»</p> <p>«Вирусный гепатит»</p> <p>«Профилактика гельминтозов»</p> <p>«Короновирус и грипп» (буклет)</p>	в течение года	Ст. медсестра

**Административно-хозяйственная работа  
на 2023– 2024 учебный год**

**Цель:**

Обеспечить образовательный и коррекционный процесс соответствующим материалом и инвентарём.

Реконструировать ДОУ согласно поставленным целям и задачам развития учреждения

**Собрание трудового коллектива**

Задача : Создание условий роста профессионального мастерства

1	Состояние работы по повышению квалификации сотрудников	сентябрь	Заведующая Каримова Р.М.
2	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ	октябрь	Заведующая Каримова Р.М.
3	Итоги работы по оздоровлению детей за 1 полугодие	январь	Старшая .мед. сестра
4	Оздоровительная работа с детьми в летних условиях	май	Старший воспитатель Поповченко Е.О.

**Профсоюзные собрания**

Задача: Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому осз-нащению помещений ДОУ, их обслуживанию и проблемам функционирования ДОУ

1	Отчетно-перевыборное собрание	Октябрь	Пр.профкома
2	Утверждение графиков отпусков на 2023 год, выполнении соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом ДОУ № 35	Январь	Заведующий дс Пр.профкома
3	Отчет по работе (текущие вопросы)	Май	Пр.профкома Заведующий дс

**Оказание помощи и контроль**

1	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	Ст.мед.сестра
2	Совещание административно-хозяйственного аппарата	1 раз в неделю	Заведующий
3	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	В течении года	Заведующая Ст.мед.сестра

### **Материально-техническая база**

Задача: Создание условий для осуществления санитарно – эпидемиологических мероприятий

1. Проведение анализа материально-технической базы ДОУ и выявление потребностей в приобретении оборудования.	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз
Перекопка цветников, огорода. Обкапывание кустарников и цветов	Сентябрь 2023 г., апрель 2024г	Завхоз  Завхоз Ст. воспитатель
Ревизия водяных кранов, смесителей, труб холодного и горячего водоснабжения	Август- Сентябрь	
Подготовка овощехранилища к приему овощей. Подготовка овощехранилища к зиме Дератизация овощехранилища	Август- Сентябрь Январь	Завхоз
Соблюдение теплового и светового режима в детском саду.	В течение года	Завхоз
Подготовка детского сада к отопительному сезону.	Сентябрь- Октябрь	Завхоз
- Приобретение новой мебели, мягкого инвентаря, посуды.	Сентябрь	Завхоз Заведующая МДОУ <i>Каримова Р.М.</i>
Закупка оборудования и игровых пособий для обучения дошкольников робототехнике, автогородка.	В течение года	Завхоз Заведующая МДОУ <i>Каримова Р.М</i>
- Проведение инвентаризации.	Октябрь	Завхоз Заведующая МДОУ <i>Каримова Р.М.</i>
- Завоз и установка новогодней ёлки.	Декабрь	Завхоз.
Обновление кухонной и столовой посуды, инвентаря и приобретение необходимого оборудования.	В течение года	Завхоз
Ремонт и покраска оборудования детских игровых площадок	Май- июнь 2022 г.	Воспитатели, Завхоз
Выращивание рассады цветов, овощей.	Март-Апрель	Воспитатели взрослых групп

## Лист корректировки годового плана